

ПРИЛОЖЕНИЕ

к газете министерства образования и науки Самарской области

ВЫПУСК 33

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

ДЕКАБРЬ 2022

ТЕМА ВЫПУСКА:

КОНКУРС "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА" В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ – ТРАДИЦИИ И ДОСТИЖЕНИЯ

"Человек не может жить на свете, если у него нет впереди ничего радостного. Истинным стимулом человеческой жизни является завтрашняя радость".

Антон Семёнович Макаренко



"БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА" – БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

КОНКУРС ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ КАЖДОМУ ПОДРОСТКУ, ГДЕ БЫ ОН НИ ЖИЛ, РАСКРЫТЬ СВОИ УНИКАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ

Всероссийский конкурс "Большая перемена" является самым масштабным конкурсом для школьников в современной России и проектом президентской платформы "Россия – страна возможностей".

Региональные координаторы Всероссийского конкурса "Большая перемена"

Зульфия МАЗЫР,

заместитель директора Самарского Дворца детско-юношеского творчества

Юлия Кулагина,

педагог-организатор

Организаторами конкурса выступают АНО "Россия – страна возможностей", ФГБУ "Роспатриотцентр", Министерство просвещения РФ и Российское движение школьников. Конкурс реализуется при поддержке Минобрнауки России и Росмолодёжи. Партнёрами Конкурса стали ведущие российские компании (Mail.ru Group, Сбербанк России, ГК "Росатом", АНО "Национальные приоритеты", ОАО "Российские железные дороги", ГК "Роскосмос" и др.).

Главный критерий отбора – не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В первом сезоне конкурса в 2020 году приняли участие более 1 миллиона учеников 9-11 классов. Во втором сезоне в 2021 году более 2,5 миллионов школьников 5-11 классов и студентов СПО, а в 2022 году около 4 миллионов. Эти цифры доказывают интерес к данному конкурсу у школьников всей страны.

Школьники Самарской области активно принимают участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена" с 2020 года. Традиционно торжественный старт конкурса даётся в марте на областном форуме "Большая перемена – большие возможности!".

В Первом этапе конкурса, а это регистрация на сайте **БольшаяПеремена.онлайн** и дистанционное участие в конкурсных испытаниях, в 2021 году приняло участие более 62 тысяч школьников 5-10 классов и студентов СПО, а в 2022 году более 94 тысяч учащихся данных возрастных категорий. На сайте Боль-



шаяПеремена.онлайн в 2021 году были зарегистрированы 756 образовательных учреждений Самарской области, а в 2022 году – 828 образовательных учреждений Самарской области: школ, учреждений дополнительного образования детей и учреждений среднего профессионального образования.

В рамках дистанционной работы на первом этапе конкурса "Знакомство" участники проходят ряд тестов для выбора направления конкурса (с 2021 года 12 направлений – вызовов). Участники проходили тесты "Твой IQ", "Твой кругозор", рассказывали о себе и своих увлечениях в заданиях "Представь себя" и "Твори добро".

Конкурсные задания для разного возраста отличаются. Так, например, для 5-7 классов это компьютерная игра с главным героем котом Вжухом, который даёт ребятам особенные поручения. Игра имеет захватывающий характер, её итогом является выход в финал конкурса. В 2021 году на финал конкурса в МДЦ "Артек" отправились 13 учащихся образовательных учреждений Самарской области, пять из них стали победителями финала и выиграли почётный приз – "Путешествие мечты" по маршруту "Владивосток-Москва" в сентябре 2021 года. А в 2022 году в финале приняло участие 17 школьников 5-7 классов, в путешествии по маршруту "Санкт-Петербург – Владивосток" отправились десять мальчишек и девчонок, которые посетили 14 городов России и даже космодром "Восточный".

Для возрастной категории 8-10 классов на втором этапе "Командное состязание" в рамках дистанционной работы участникам предлагается собрать команду единомышленников и решить одно из предложенных кейсовых заданий в рамках выбранного вызова. Вызовы конкурса дают возможность каждому участнику проявить свои способности по определённому направлению:

"Твори" – вызов для творческих личностей; "Расскажи о главном" – вызов для тех, кто хочет прокачать свои медийные навыки; "Сохраняй природу!" – вызов для тех, кто заботится об окружающей среде, увлекается биологией, экологией и сохранением планеты; "Делай добро!" – вызов для добровольцев и волонтеров, неравнодушных к проблемам окружающих; "Будь здоров!" – вызов для тех, кто готов познакомиться с удивительными технологиями медицины будущего и заботиться о своём здоровье; "Помни!" – вызов для тех, кто интересуется историей и участвует в проектах и акциях, посвящённых важным историческим событиям; "Создавай будущее!" – вызов для тех, кто готов развивать инновации в науке и технологиях; "Познавай Россию!" – вызов для тех, кто объединяет школьников, которые увлекаются путешествиями и стремятся развивать туризм в своём регионе и стране; "Меняй мир вокруг!" – вызов для тех, кто увлекается современными технологиями, которые делают город удобным и комфортным для жизни; "Открывай новос!" – вызов, связанный с

развитием образовательных технологий, применением новых форм и методов образования; "Предпринимай!" – вызов для тех, кто стремится реализовать свои бизнес-идеи и проявить предпринимательские таланты; "Служи Отечеству!" – вызов для тех, кто хочет связать свою жизнь с защитой Родины.

По итогам командного состязания выстраивается общероссийский рейтинг с выходом в полуфинал конкурса, который все участники "Большой перемены" ждут с нетерпением.

В рамках работы в полуфиналах конкурса, которые проводятся по федеральным округам, участники показывают свои навыки по умению работать в команде, в короткие сроки решать задачи, поставленные перед ними организаторами в рамках кейсовых заданий. Участники полуфинала также имеют возможность не только познакомиться с культурой и достопримечательностями города – хозяина полуфинала, но и проявить свои творческие способности в рамках торжественного закрытия.

В полуфиналах ПФО в 2021 году в городе Казани и в 2022 году в городе Саранске приняло участие 120 школьников 9-11 классов Самарской области. В полуфинале конкурса для студентов учреждений среднего профессионального образования в городе Пензе в 2021 году от Самарской области участниками финала стали 24 студента.

Финал конкурса для школьников 9-11 классов традиционно проводится в Международном детском центре "Артек". Тысячи школьников из всех регионов России приезжают в страну детства под названием "Артек", чтобы познакомиться, пообщаться, показать свои навыки и побороться за главный приз.

В 2021 году от Самарской области в финале участвовало 45 человек, а в 2022 году 30 школьников 9-11 классов. Каждый финалист по-своему уникален и достоин победы, чтобы дойти до финала, нужно обойти более двух тысяч конкурентов! В 2021–2022 гг. победителей было по 18 человек. Самарская область второй год входит в десятку субъектов России по количеству победителей.

Победители 9-10 классов получают премию в 200 тыс. рублей, а победители 11 классов в 1 млн рублей. Указанные премии зачисляются на расчётный счёт победителей и могут быть использованы ими в качестве оплаты за обучение (программы бакалавриата и/или магистратуры, подготовка к Единому государственному экзамену), оплаты проезда к месту учёбы, на приобретение собственного жилья, покупку оборудования для организации собственного дела и др.

Педагоги-наставники победителей финального этапа конкурса получили благодарственные письма, были премированы участием в образовательной программе с последующим получением (при условии успешного прохождения программы) удостоверения установленного образца о повышении квалификации в объёме не менее 16 часов, а также денежными премиями в размере 100 (5-7 классы) и 150 (8-10 классы) тыс. руб.

Две школы Самарского региона в 2021 году вошли в ТОП-30 школ "Большой перемены", выиграла по 2 млн руб. на развитие образовательной среды. Региональный центр для одарённых детей подтвердил статус и вошёл в ТОП-30 школ "Большой перемены" в 2022 году.

Ежегодно конкурс меняется, становится лучше благодаря его участникам. Так, после сезона 2021 года ребята пред-

ложили расширить аудиторию конкурса и привлечь к участию в нём иностранцев, говорящих на русском языке. Благодаря этой инициативе в июле 2022 года в МДЦ "Артек" собрались 500 участников международного трека "Большой перемены", среди которых финалисты основного конкурса для иностранных граждан, владеющих русским языком, и победители конкурсного отбора на международный слёт "Планета больших перемен", получившие в качестве награды смену в легендарном детском центре, в их числе были и трое ребят из Самарской области! В числе участников смены 220 школьников из ЛНР и ДНР. Среди финалистов были также старшеклассники из Канады, Португалии, Казахстана, Египта, Ливана, Киргизии, Армении, Белоруссии, Молдавии, Сирии, Таджикистана, Узбекистана и Южной Осетии.

"Большая перемена" в рамках платформы "Россия – страна возможностей" позволяет полуфиналистам, финалистам и победителям получить сертификат на туристическую поездку, посетить города нашей великой страны. Так, например, летом 2022 года 4 победителя конкурса 2021 года отправились в удивительное путешествие по Северному Ледовитому океану на атомном ледоколе "50 лет Победы" к заветной точке назначения – Северному полюсу, где установили флаг Самарской области. Ребятам посчастливилось стать участниками экспедиции "Ледокол открытый", в рамках которой они проходили образовательный курс, знакомились с устройством ледокола и даже видели белого медведя.

Кроме того, школьники 10-х классов получают дополнительные баллы (до 3 баллов) в портфолио, а школьники 11-х классов получают дополнительные баллы (до 5 баллов) в портфолио при поступлении в вузы, подведомственные Министерству науки и высшего образования РФ.

Большой вклад в развитие конкурса на территории Самарской области вносит региональная команда "Большой перемены", основанная в декабре 2020 года. Уже два года ребята из разных уголков Самарской области занимаются продвижением сообщества среди школьников губернии, осуществляют информационную поддержку участников и помогают в подготовке к новым этапам "Большой перемены".

Большая семья "Большой перемены" как детско-молодёжное сообщество вошло в Российское движение детей и молодёжи "Движение первых". Мы готовы быть в Движении, быть с Россией, пусть "Большая перемена" остаётся территорией больших возможностей!



БУДЬТЕ СОБОЙ И НИЧЕГО НЕ БОЙТЕСЬ!

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОМАНДА ПОМОЖЕТ БОЛЬШЕ УЗНАТЬ О "БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЕ"

Региональная команда Всероссийского конкурса "Большая перемена" была создана 12 декабря 2020 года.

Ксения НИКАНДРОВА,
Самарский международный аэрокосмический лицей, координатор региональной команды конкурса

Уже более двух лет мы продвигаем общество среди школьников Самарской области, осуществляем информационную поддержку участников и помогаем в подготовке к новым этапам "Большой перемены". В команду входят 65 активных школьников 5-11 классов со всей Самарской области. Ребята в команде разделены на несколько отделов: кто-то занимается ведением социальных сетей и информационным сопровождением участников (сообщество ВКонтакте https://vk.com/bp_samobl, насчитывающее почти 2 000 подписчиков), а кто-то организацией различных очных мероприятий и волонтерством.

В сообществе ВКонтакте мы рассказываем об этапах конкурса, рекомендациях по каждому из них. Финалисты и победители делятся своим опытом участия и дают ценные советы, часто в формате видео. Региональная команда участвует в большом количестве акций и мероприятий сообщества.

Одна из них – всем полюбившаяся "Добрая суббота". Акция заключается в простом, но очень важном деле – приносить добро, стараться помогать миру. Поучаствовать в акции можно одному, с друзьями, одноклассниками или семьей. А сделать доброе дело несложно – достаточно провести урок для детей младших классов, рассказать о любимых фильмах или книгах, помочь бабушкам и дедушкам разобраться с гаджетами. Помимо этого, мы и сами проводим конкурсы и квесты, одним из них стал онлайн-квест "Дорогами Победы", посвященный Дню Победы, в котором приняли участие школьники со всех уголков региона.

Одна из задач нашей команды – постоянно делиться новыми знаниями. За этот год мы провели 30 очных мероприятий на территории Самарской области, на которых познакомили ребят с форматом кейс-метода, рассказали о возможностях, которые даёт сообщество "Большая перемена", поделились опытом участия в конкурсе. Одни из самых масштабных – это Форум "Знакомство



с Большой переменной", тематический день в рамках смены "Время мечтать? Время действовать!" в детском оздоровительно-образовательном (профильном) центре "Жигули", семейный трек "Большой перемены", отправление лучших участников региона на экспедицию "Ледокол открытий".

"Большая перемена" – это целое сообщество, которое помимо участников объединяет родителей, педагогов и образовательные учреждения.

Ребята из региональной команды активно рассказывают о сообществе в своих школах. За этот год мы провели более 40 открытых уроков для более 900 человек. По инициативе участников команды в школах создаются клубы "Большой перемены", в которых все учащиеся могут вместе создавать проекты, развивать гибкие навыки, участвовать в конкурсах.

Самые активные школьники становятся участниками образовательных мероприятий, проходящих по всей России.

Самарские ребята в рамках программы "Больше, чем путешествие" за последний год побывали на Петербургском международном экономическом форуме, на Параде Победы 9 мая в Москве, в просветительской экспедиции "Ледокол открытий", участвовали во Всероссийском конкурсе по сохранению культурно-исторического наследия, патриотическом культурно-образовательном проекте "Поезд Памяти", экскурсионно-образовательном проекте "Ямал – полуостров открытий", на Сахалине, Байкале, в Карелии и Дагестане.

Региональная команда с удовольствием делится полезной информацией для участников конкурса. Мы собрали несколько полезных советов для будущих участников конкурса.

Будьте собой и ничего не бойтесь! Внимательно читайте описание заданий и критерии к каждому этапу. Это поможет лучше понять, каким должен быть результат вашей работы.

Всегда чётко формулируйте свои мысли и проверяйте написанный текст. Не затягивайте до дедлайна. Лучше загрузить на платформу свою работу за два дня до окончания этапа, так как ближе к сроку возможны технические ошибки и перегруз платформы.

Во время работы обращайтесь к экспертам в области вашего проекта, ведь мнение со стороны здесь очень важно. Используйте разные форматы источников: статьи, книги, фильмы, социальные опросы, общение с людьми.

Не бойтесь предлагать свои идеи. Вас всегда выслушают и поддержат. Не отказывайтесь от помощи друзей и близких, но и сами не расслабляйтесь.

Будьте яркими, активными, уверенными, и тогда вас обязательно заметят. Если вы что-то решили, делайте это смело!

Региональная команда "Большой перемены" – сообщество самых активных и ярких ребят, которые не боятся предлагать инновационные идеи и менять мир к лучшему.

И мы были бы очень рады новым участникам в нашей команде!

ИСТОРИЯ МОЕГО УСПЕХА

"БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА" ПРЕПОДНОСИТ СЮРПРИЗЫ И МЕНЯЕТ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Моё знакомство с "Большой переменной" началось в далёком 2020 году во время первого сезона, когда конкурс рекламировали не в социальных сетях, а по телевизору.

Мария МИРОШНИК,
Самарский международный аэрокосмический лицей,
трёхкратный победитель
Всероссийского конкурса "Большая перемена" в вызове "Твори!"

В первую очередь конкурс научил меня во всём видеть возможности. Если командная работа заходит в тупик или отношения между участниками накаляются до предела, из ситуации всё равно можно извлечь пользу: где-то вовремя предложить свои идеи, где-то развить чужие. Даже когда обстановка набирает обороты, у вас всё равно есть выбор: сдаться и поддаться общей панике или проявить выдержку и стать тем самым "маяком", свет от которого поможет команде выбраться из этого "шторма".

Кстати, поговорим немного о самоконтроле. Безумно полезная вещь, особенно на очных этапах конкурса. Финал третьего сезона выдался самым сложным (возможно, из-за одиннадцатого класса или "подготовленности" участников, приехавших в "Артек"). В подобных случаях важно вспоминать "золотые слова" Марка Аврелия: "Если не можешь изменить обстоятельства, измени своё отношение к ним".

Хорошо написали и защитили кейсы люди, которые смогли вовремя разделить трудности на две группы: зависящие и независимые от них. Только после осознания этого шага можно приступать непосредственно к решению проблем, относящихся к первому разряду. Иначе вы попросту потеряете время.

Три года подряд я неизменно участвовала в вызове "Твори!", "Большая перемена" помогала встречаться с самыми умными и талантливыми ребятами из самых разных сфер. На их фоне многие участники начинали теряться: скованно вели себя на кейсовой гонке, боялись задавать уточняющие вопросы на конференциях и т.п. Это большая ошибка не только в самом конкурсе, но и за его пределами. Вокруг всегда будут люди умнее, эрудированнее, харизматичнее (на ваш взгляд), но это не значит, что



вы от этого становитесь хуже. Не бойтесь проявлять себя, не бойтесь показаться некомпетентным в каком-то вопросе, не бойтесь начинать что-то новое и рассказывать об этом.

Поймите, что абсолютно любой адекватный человек не обратит внимания на чужие "недочёты", ведь его куда больше будут волновать собственные. Мне кажется, это самая важная мысль, которую я осознала за три года участия в "Большой перемене".

Заводите новые знакомства. Не бойтесь подходить к людям первыми. "Большая перемена" подарила мне огромное количество друзей, общение с которыми начиналось максимально странно. Для начала поставьте себе цель: познакомиться со всеми участниками, которые с первого взгляда чем-то вас заинтересовали. Неважно, внешностью, харизмой, эрудицией. Не думайте и о том, что жизнь может вас больше никогда не свести с этим человеком.

Просто знакомьтесь. Если не знаете, как начать разговор, то начните его с комплимента (только, пожалуйста, с искреннего). Не бойтесь говорить людям, что вам в них приглянулось. Это действительно может поднять настроение (причём обеим сторонам).

Ещё один пункт, который я бы хотела порекомендовать новым участникам конкурса — никогда не останавливаться. Если перед полуфиналом/финалом вы не знаете, как подготовиться, просто начните с малого: послушайте подкаст про Soft или HardSkills, прочтите

главу из книги по психологии, проанализируйте свои баллы за предыдущий этап или просто пообщайтесь с делегацией. Конечно, благодаря разделу из энциклопедии вы не станете гением, вероятность того, что эти знания помогут на конкурсе, крайне малы, но это придаст вам больше уверенности, отвлечёт перед предстоящими испытаниями. В этом и заключается смысл "постоянного движения": как бы сильно вы не переживали, всегда старайтесь продвигаться вперёд. В процессе вы и не заметите, как успокоитесь, а новые знания или навыки станут приятным бонусом.

Лично я перед третьим финалом прослушала четыре часа лекций на темы "Работа в команде" и "Ведение проекта". Помогли мне эти знания? — Определённо, нет. Избавилась ли я от мандража? — Да.

Умейте перестраиваться. На финале в 2022 году мы с командой разрабатывали проект, посвящённый системе наставничества, на финале 2021-го создавали план территории для творчества, рассчитанной под людей с ОВЗ, на финале в 2020 году продумывали новую систему для волонтерских организаций. Приехать полностью подготовленным невозможно. Ваша задача — создать проект, основываясь на тех знаниях, которыми располагает команда. Вот и всё.

Не бойтесь мечтать, создавать и общаться, и тогда Госпожа Фортуна обязательно повернётся к вам лицом, а я лично от себя пожелаю вам успехов! И помните: "Здесь не оценивают, а ценят".

АТМОСФЕРА ДОБРА И СОТРУДНИЧЕСТВА

ВО ВРЕМЯ КОНКУРСА МНЕ ПОМОГАЛА ПОДДЕРЖКА БЛИЗКИХ И НАСТАВНИКА, ВСЕ РЕБЯТА ИЗ ОТРЯДА ПОДДЕРЖИВАЛИ ДРУГ ДРУГА И ЖЕЛАЛИ УСПЕХА

Мой путь в конкурсе "Большая перемена" начался в 2020 году. Тогда я впервые узнала об этом конкурсе от своего классного руководителя, решила принять в нём участие, выбрав вызов "Расскажи о главном".

Екатерина ЩЕНЁВА,
лицей №19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова, победитель в вызове "Делай добро!"

Был выбран кейс на тему "Тематический календарь". Изучив литературу по данной теме, узнав, какие бывают тематические календари, я придумала замысел собственного продукта и описала его актуальность для выбранной группы пользователей. Итогом моей работы стал телеграм-канал по выбранной теме, включающий в себя календарь с памятками о ежедневном уходе за домашними животными.

Но мои старания не увенчались успехом, и я решила попробовать свои силы ещё раз в следующем году. К сожалению, в 2021 году всё лето я была плотно погружена в спорт. На конкурсные задания по вызову "Будь здоров" было крайне мало времени, да и усталость от физических нагрузок брала своё, поэтому отправила проект в последний момент, не хватило двух баллов для прохождения в полуфинал. Я немного расстроилась, но поняла, что неудачи делают нас сильнее. И решила, что следующий год – это главный год, в котором я должна приложить максимальные усилия, чтобы прекрасно подготовиться и победить!

В 2022 году я подошла к этому вопросу очень ответственно. Начала с монтажа и съёмки видеовизитки, в которой за минуту я рассказала о своих достижениях и сильных сторонах. Выбрала вызов "Делай добро". Я решала кейс на тему "Школа для всех". Мне необходимо было предложить решение проблемы обучения детей из детских домов. Я полностью погрузилась в тему и создала волонтерский проект, направленный на помощь детям-сиротам в освоении школьной программы, успешной социализации в общество, снижению личностной тревожности и девиации детей, лишённых родительского попечи-



тельства. Я детально изучила и описала проблемы детей-сирот, создала концепцию сайта "Ты не один". Сайт включает в себя волонтерский штаб из детей 8-11 классов, группу специалистов-психологов и самих детей из детских домов. Благодаря ему дети смогут лучше усвоить школьную программу, а также устранить "пробелы" по школьным предметам.

Мой проект набрал максимальное количество баллов. Я стала полуфиналистом конкурса "Большая перемена" и поехала в Саранск. Очень волновалась, но, познакомившись с ребятами моей команды, успокоилась и поняла, что тревожиться не имеет смысла, так как ребята очень открытые, дружелюбные и готовы к сотрудничеству. На полуфинале царил приятная, весёлая атмосфера, команды придумывали креативные проекты. Эксперты внимательно отслеживали работу каждого участника.

На полуфинале мне посчастливилось побывать на лекции **Айнура Зиннатуллина** "Как побеждать в конкурсах и не сойти с ума от напряжения". Также мы посетили лекцию трёхкратной олимпийской чемпионки по синхронному плаванию **Аллы Шишкиной**. Мы узнали о судьбе самой Аллы, о том, какой ценой завоёвываются олимпийские медали. Полуфинал прошёл успешно и оставил в памяти незабываемые, яркие события.

Когда пришли результаты полуфинала, я узнала, что стала финалистом и совсем скоро поеду в Международный

детский центр "Артек". Лагерь "влюбил" нас в себя с первых минут, изумительный морской климат и великолепная природа очаровывали. У нас было три дня, чтобы адаптироваться перед финалом конкурса "Большая перемена".

Накануне решающего дня напряжение нарастало, было трудно взять себя в руки и настроиться на продуктивную работу в команде. Мне помогала поддержка близких и наставника. Все эти дни ребята из отряда поддерживали друг друга и желали успеха. Наш вожатый очень здорово настраивал всех ребят на победу! День решения кейсов прошёл успешно. Сначала было трудно взаимодействовать в команде, так как все ребята были настоящими лидерами.

Основной темой финала было наставничество. Мы создали проект, направленный на улучшение образовательной среды, а также составили перечень мероприятий, посвящённых году наставника. Также мы создали концепцию приложения "pro_наставничество".

Самым долгожданным днём для меня стал день награждения, ведь я узнала, что победила! Я была безумно счастлива, ведь столько сил, нервов и терпения было потрачено за этот долгий и трудный путь к успеху! Хочу поблагодарить организаторов конкурса "Большая перемена" за возможность побывать в "Артеке", найти близких по духу и интересам людей, за различные путешествия и незабываемые впечатления!

ВСЕ КЕЙСЫ ПО-СВОЕМУ УНИКАЛЬНЫ

ВОЛОНТЁРСТВО – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ МОЕЙ ЖИЗНИ,
ИМЕННО ПОЭТОМУ МОЙ ВЫБОР ПАЛ НА ВЫЗОВ "ДЕЛАЙ ДОБРО!"

Волонтёры, добровольцы, общий сбор! Ну и все те, кому интересно, о чём идёт речь. Если ты занимаешься волонтерством или социальным предпринимательством, то направление "Делай добро!" 100% для тебя. В этой статье я разложу всё по полочкам о данном вызове и кейсах, которые в нём предлагаются.

София БАЛТЕР,
гимназия № 11 (базовая школа
Российской академии наук),
победитель в вызове "Делай добро!"



Кому подойдёт этот вызов? Он объединяет ребят, которые создают и развивают различные общественные инициативы, призванные творить добро для разных групп нашего общества во всех уголках нашей необъятной страны.

Вызов подходит тем, кто неравнодушен к проблемам окружающих, регулярно участвует в социальных акциях и делает добрые дела, не ожидая наград. Вместе с известными актёрами, активистами и блогерами ты разберёшься, почему так важно помогать людям и развивать волонтерство. Чувствуешь, что можешь сделать что-то значимое для общества? Тогда присоединяйся к нам!

Почему же я выбрала данное направление? Огромную часть моей жизни занимают добрые дела и волонтерство. Всё начиналось с культурного волонтерства, различных мероприятий и концертов в школе, но в прошлом году я погрузилась в тему здоровьесбережения. В этом мне помог конкурс социальных проектов ДоброВолецПРО.

Как капитан волонтерского отряда Гимназии я в течение учебного года проводила занятия с ребятами по этой теме. Я неоднократный участник и организатор таких акций, как "Тотальный диктант", "Географический диктант", "Диктант Победы" и многих-многих других. Более того, в этом году я стала финалистом Всероссийского конкурса "Ученик года" в номинации "Доброволец года". Думаю, что вы уже поняли, что волонтерство является неотъемлемой частью моей жизни. Именно поэтому мой выбор пал на вызов "Делай добро".

Теперь перейдём к кейсам. Нашему вызову предлагалось выбрать один из 16 кейсов. Волонтерство имеет очень много направлений, поэтому все кейсы по-своему уникальны, каждый сможет найти тему по душе (волонтеры культуры, волонтеры Победы, волонтеры-медики и так далее). Этот вызов интересен тем, что практически каждый проект может быть реализован, ведь добровольчество – это сфера, которая развивается с каждым днём и не потеряет своей актуальности в ближайшее время. Ознакомившись со всеми предложенными проблемными вопросами, я решила остановиться на кейсе "Музейный десант". Это действительно редкость – увидеть волонтеров в музеях или библиотеках, при этом можно было предложить новые пути решения данной проблемы. Так и появился проект под названием "Искусство помогать: помогать искусству".

Моей задачей было проанализировать потребность сферы культуры и искусства в волонтерах, разработать решение для работы волонтеров в музеях моего региона. Музеи, как правило, являются некоммерческими организациями, финансируемыми за счёт государственных грантов и частных пожертвований. Они сильно зависят от добровольных помощников, выполняющих разные задачи – от раздачи билетов до проведения экскурсий и каталогизации инвентаря. Волонтеры успешно помогают персоналу музея в любом из его отделов.

Данный волонтерский центр будет отбирать волонтеров по специальным требованиям, обучать их, затем они будут помогать проводить акции, фестивали и другие масштабные мероприятия.

Вот несколько рекомендаций, которые точно не станут лишними для участников вызова "Делай добро".

Не игнорируйте раздел "Твори добро" на самом первом дистанционном этапе. Это как раз то, что непосредственно связано с нашей тематикой. Я уверена, что каждый в нашем вызове сможет выполнить данное задание на максимум.

Во время выполнения кейса на этапе "Командной гонки" внимательно читайте все инструкции и четко следуйте черновику, который дают организаторы. Именно такого оформления вы должны будете придерживаться при переносе данных на сайт "Большой перемены".

Грамотно распределяйте время. На командное состязание даётся около двух недель. Не оставляйте всё на последний день, будет сложнее набрать заветные баллы и пройти в следующий этап.

Не бойтесь пробовать незнакомые кейсы. Это повод для создания нового и уникального проекта. Но правильно рассчитывайте силы, выкладывайтесь на все 100%, чтобы получить максимальную оценку работы. Пользуйтесь методическими материалами от платформы "Добро.ру", где есть наработки практически на любую тему. Я в вас верю, и вы верьте в себя. У вас всё получится!

СОЗДАВАЙ БУДУЩЕЕ – СОЗДАВАЙ СЕБЯ САМ

БУДУЩЕЕ НАШЕГО МИРА В НАШИХ РУКАХ

Будущее нашего мира в наших руках, именно от нас зависит, по каким рельсам наш мир будет стремительно двигаться вперёд.

Кирилл ЧЕРНИКОВ,
Самарский региональный центр
для одарённых детей, победитель
в вызове "Создавай будущее!"

XXI век – век технологий. С каждым годом человечество совершенствуется, улучшая условия вокруг себя. Новое, неизвестное всегда манило и привлекало нас. И мне кажется, что это самое главное качество человека – стремление вперёд, в неизвестность. Пока люди будут стремиться всё дальше и дальше, мы будем неустанно развиваться. И я хочу участвовать в этом развитии, как и все участники "Большой перемены".

Хочу рассказать, почему я выбрал именно вызов "Создавай будущее" и почему могу с уверенностью советовать его и вам. В наше время нельзя быть сугубо узким специалистом. Невозможно изучать только физику или только литературу, ведь профессии теперь требуют знаний из разных областей. Вызов "Создавай будущее" поможет попробовать себя в роли специалиста, чьё направление, казалось бы, никогда не было тебе близко.

Ты можешь прочувствовать и углубиться в тематику кейса, что обеспечивает тебе не только общее развитие, но и погружение в реально существующие на данный момент проблемы. Ведь все кейсы этого вызова, существующие проблемы до сих пор не имеют оптимального решения. Но как дети, не имевшие в этом направлении опыта, могут решить проблемы, над которыми ломают голову взрослые?

В этом и заключается главная особенность и привлекательность этого вызова – в креативности. Креативность в плане подхода решения, в плане его реализации, в плане общей концепции. Неважно, насколько ты погружён, важна твоя способность мыслить нестандартно, генерировать идеи, на первый взгляд, абсолютно безумные. Так и случилось у меня.

Я вижу своим основным направлением технические науки. Но в этом году я решил попробовать себя в сфере, в которой у меня не было опыта. Я взял



кейс "Краудсорсинг медицинских данных". Для меня работа в этом направлении была невероятно интересной. Перед участниками, выбравшими этот кейс, ставилась задача максимизировать сбор медицинских данных, необходимых для развития искусственного интеллекта.

Тут можно было поделить решение на три направления: юридическое (как реализовать сбор данных с учётом законодательства Российской Федерации), технологическое (непосредственно описать работу искусственного интеллекта, структуру баз данных и их обработку) и медицинское (определиться с направлением, понять существующие проблемы в выбранном направлении, проанализировать их причины).

Два направления из трёх были для меня новыми. Но благодаря серьёзному погружению в тему, а также навыкам грамотного поиска и анализа информации, я смог в должной мере реализовать своё решение во всех направлениях. И этот опыт я считаю невероятно важным и полезным, ведь в этом вызове вы сможете не только развивать свои soft-skills (например, адаптивность к любому направлению), но и получить некоторое количество hard-skills по выбранным вами направлениям.

Поэтому этот вызов можно расшифровать как "создай себя сам". Благодаря полученному опыту ты самосовершенствуешься и самоопределяешься. Это делает этот вызов идеальным для всех людей, которые в дальнейшем хо-

тят быть компетентными специалистами во всех направлениях работы. Также этот вызов полезен участникам, заинтересованным в реализации собственных проектов, ведь это практика в адаптации под заданные условия, что может сделать ваш проект ещё лучше. Я гарантирую, что, выбрав этот вызов, вы получите море положительных эмоций, важный опыт. И уж точно не пожалеете о собственном выборе!

Помогать окружающему миру с помощью собственных идей, решений, разработок – это важно. Моим главным стремлением являются инновации. Я хочу привнести в мир что-то новое, хорошее, упрощающее нашу жизнь. Например, я занимаюсь разработкой нейронных сетей, которые помогут человечеству в будущем, могут помогать уже сейчас.

Спектр применения их очень разнится: от определения заболеваний до вычисления экономической выгоды астероидов.

Также меня увлекал космос. Ведь это действительно представление нашего будущего – огромное, непостижимое и неизведанное пространство, полное тайн и загадок. Живя в космической столице нашей страны, я убеждаюсь, что даже самые дальние уголки космоса не за горами. С каждым годом мы всё больше приближаемся к тому самому "светлому завтра". И кто знает, может быть, именно ты сможешь совершить тот самый, последний шаг в его достижении.

ДОЛГИЙ ПУТЬ К ПОБЕДЕ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "СПУТНИК" СТАЛ ЛАУРЕАТОМ "ПРЕМИИ БОЛЬШИХ ПЕРЕМЕН"



В Москве состоялся первый съезд Российского движения детей и молодёжи.

Ольга ТОЛОЧНАЯ

Российское движение детей и молодёжи – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. С инициативами создать российское движение детей и молодёжи обратилась 20 апреля 2022 года школьница из Севастополя Диана Красовская на заседании Наблюдательного совета АНО "Россия – страна возможностей". Она предложила создать движение, которое объединило бы детей со всей России, глава государства инициативу поддержал.

Закон о создании этого движения подписан Президентом России **Владимиром Путиным** в июле 2022 года. Возраст участников движения – от шести до восемнадцати лет, работа движения строится вокруг интересов детей и молодёжи, будет затрагивать как большие, так и малые города.

Обращаясь к участникам съезда, Владимир Путин пожелал им не бояться отстаивать свою правоту, но при этом уметь прислушиваться к конструктивной критике: "Мечтайте, творите, предлагайте собственные проекты, никому не подражайте, а придумывайте своё".

Самарскую область на съезде Российского движения детей и молодёжи представил Самарский университет

им. Королёва. Он вышел с проектом Всероссийского конкурса "Спутник" и был признан победителем в номинации "Больше, чем наука" ежегодного всероссийского конкурса "Премия Больших перемен". Также за победу в этой номинации боролись Московский планетарий и региональный школьный технопарк из Астрахани.

Губернатор Самарской области **Дмитрий Азаров** на встрече со школьниками в преддверии первого съезда нового Движения отметил, что в современном мире очень важно учитывать мнение детей и молодёжи. Именно они зачастую высказывают свежие, нестандартные, интересные идеи и предложения.

"Я рад, что такое взаимодействие со школьниками, общественными организациями выходит на новый уровень. Конечно, важный импульс этой работе придало решение президента страны по созданию Российского движения детей и молодёжи", – отметил глава региона.

"Премия Больших перемен" занимается поиском возможностей, которые могут сделать жизнь молодёжи ярче и формируют уникальную среду.

В этом году на "Премии Больших перемен" поступило более 7 000 заявок со всей страны.

Заявка от университетского конкурса "Спутник" проделала долгий путь к победе: сначала вошла в топ-1000 проектов, затем к топ-200, в финале отбора проект стал одним из десяти победителей премии.

"Мы рады, что среди таких больших проектов и инициатив жюри премии отметило именно проект из Самарской области. Всероссийскому конкурсу "Спутник" почти семь лет, и главная его награда – участники, которые всё это время с нами: они становятся нашими амбассадорами и приходят в волонтерскую команду конкурса. Получить признание от "Премии Больших перемен" – очень ценно", – отметил **Сергей Горяинов**, создатель конкурса "Спутник", руководитель управления формирования и сопровождения контингента Самарского университета.

У Всероссийского конкурса "Спутник" большая история. Он проводится Самарским университетом им. Королёва с 2016 года, сейчас идёт седьмой сезон конкурса. За шесть лет конкурсный отбор прошли 41 500 участников, а 750 из них стали финалистами.

"Спутник" стал для школьников проводником в мир науки, дал им возможность влиться в сообщество активных ребят, для которых наука – любимое увлечение.

Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием "Спутник" для учащихся 7-11 классов школ России и зарубежья входит в агломерацию космических конкурсов "Дежурный по планете" от Фонда содействия инновациям. Финал конкурса проходит в МДЦ "Артек" и региональном центре "Сириус". Больше о конкурсе можно узнать на сайте: sputnikssau.ru.

НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ И ИДТИ ДАЛЬШЕ!

ПАТРИОТИЗМ СЕГОДНЯ — ЭТО НЕ ТОЛЬКО ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, НО И ЗНАНИЕ ЕЁ ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЫ, А ТАКЖЕ СОПРИЧАСТНОСТЬ К ЖИЗНИ НАРОДА

Помимо информационного окружения, важным фактором формирования патриотизма является среда — особенно образовательная среда. Ведь подростки проводят много времени в школе. Но новые задачи и новое время требуют новых форм. Каким же может быть место патриотизма в школе?

Полина БОГАТОВА,
школа № 124 г.о. Самара, финалист
конкурса в вызове "Служи Отечеству!"

Размышляя над данным вопросом, нужно было определить — кто же сможет предложить "современное" решение данного вопроса? Можно прийти к выводу, что это должен быть не просто подросток, увлекающийся изучением отечественной истории и культуры нашей Родины, но и должен специализироваться во многих других сферах, например, творческих. Ребёнок, решающий данный кейс, должен быть "творческой личностью", динамично и всесторонне развивающейся. Личностью, способной сделать инновационный прорыв в разработке проекта, применяя креативный подход и извлекая положительные моменты. Я отношусь именно к такому типу личности и решила использовать свой "творческий потенциал" во время решения одного из кейсов на этапе "Командное состязание".

Я решила выбрать кейс "Место патриота" и разработать патриотические пространства на базе образовательной организации. Перед проектированием пространств я проанализировала источники по данной теме и сделала вывод, который в дальнейшем помог мне определить основной план работы над проектом. Данное пространство должно углублять в первую очередь тенденцию углубления в массовом сознании школьников понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества при помощи включения в эту работу не только учителей, но членов семьи.

В спроектированных зонах должно учитываться применение современных технологий, инновационных мето-



дов обучения и воспитания. В результате я приняла решение разработать на базе своей школы патриотический городок — ПатриГор, который является типовым проектом современного образовательного пространства с использованием современных педагогических методик и технологий, доступным для выполнения и реализации в других школах.

С помощью данных пространств каждый ученик сможет выбрать занятие по душе: игровое (настольные игры, инновационные технологии), образовательное (обучающие игры и программы в технических устройствах зоны), историческое (выставки, плакаты, информационные стенды).

В моём проектном решении было представлено несколько вариантов реализации данной задумки — начиная от бюджетной, которую можно осуществить с помощью творчества учеников, заканчивая внедрением современных технологий — роботов, сенсорных панелей и авторского приложения, связанного с патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Именно поэтому главной особенностью проекта является то, что он доступен для реализации, тиражирования в других образовательных организациях, а также позволяет организовать на территории школы место притяжения не только для детей, но и для педагогов, родителей учеников.

Благодаря вызову "Служи Отечеству" и данному "творческому" кейсу я откры-

ла для себя много нового и прокачала свои навыки, среди которых "многообразность" и "творческий подход". Я поняла, что несколько отраслей развития помогут решить наиболее качественно поставленную задачу. Более того, в дальнейшем данная разработка вдохновила меня разработать пространства на базе своей школы по разным тематикам, например, организация активного отдыха обучающихся начальной школы во время школьных перемен, а также обучение школьников ПДД с внедрением в образовательный процесс современных технологий — роботов, которые будут не только контролировать безопасность поведения детей во время перерыва, но и служить средством обучения детей.

В ходе конкурса "Большая перемена" я поняла, что один вызов может включать множество различных направлений, с помощью которых ребёнок может быть уверен, что ему попадётся то, что нужно. Служить Отечеству — это благородное и ответственное занятие, которое требует большой отдачи и самопожертвования, а ещё таких качеств, как многофункциональность и креативность. У меня эти качества есть, и я готова использовать их на благо Родины и её будущего! Участие в конкурсе "Большая перемена" позволило мне получить много новых возможностей, познакомиться с единомышленниками, а самое главное, выработать девиз "Не останавливаться на достигнутом и идти дальше!".

МЕДИАДУЭТ "БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕННОЙ"

С НОГ ДО ГОЛОВЫ ИЛИ МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ С ТРОПИНКОЙ ИЗ ЯРКИХ ЗВЁЗД

"Расскажи о главном" – вызов, который порекомендовал мне сайт "Большой перемены" после прохождения теста на определение моих сильных сторон.

Златослава ЧЕРНОВА,
школа №16 г.о. Самара, победитель
в вызове "Расскажи о главном!"

СЛУШАЙ СВОЁ СЕРДЦЕ

Я всегда знала, что моя сильная сторона – это ораторское мастерство, СМИ и медиа. С детства меня привлекало ампула блогера, снимала видеоролики, делала коллажи друзьям, всегда была открытым ребёнком. Камера меня любила, а я её просто обожала. Активный, инициативный лидер – такой меня всегда считало моё окружение. Но я не знала, к чему это всё меня приведёт.

Моя деятельность помогла мне с выбором вызова и кейса, а я просто слушала своё сердце. Занятия актёрским и ораторским мастерством, конкурсы чтецов, написание текстов, участие в теле-радиопрограммах. Обучение по основам телевизионного мастерства у **Валерия Владимировича Анненкова**. Всё это дало мне толчок в направлении моей деятельности. Я каждый раз пробовала себя в новом, развивала свои таланты и общалась с интересными людьми.

Написание эссе и видеовизитка дали мне достаточно легко, но с выбором кейса были трудности, выбор пал на тему "Моя история". Мысль была такова. Что я люблю больше всего и что у меня получается лучше всего? Решила снимать видео. У всех ребят с другими кейсами была определённая проблема, у меня же была задача разобраться с понятием "инфотэймент" и снять видео с историей твоего любимого города/школы/коллектива и др.

Инфотэймент – это способ подачи теле- или радиовещательного материала, который нацелен как на развлечение, так и на информирование аудитории. Я поняла, что многие ребята будут снимать про свой город, и решила сделать что-то уникальное. То, чего не будет ни у кого. Я сняла видео про мою любимую "Телестудию "Товарищ", про занятия на ГТРК "Самара". У меня была собрана команда, которая помогала мне на протяжении съёмок. Хотя для многих вызовов и кейсов команда необязательна, мне кажется, всегда веселее и интереснее работать с коллективом. Эти люди поддерживали меня и всячески по-



История двух ярких "медийщиков" из Самарской области, которая вдохновит на самосовершенствование.

могли, давали советы в постановке кадра, лучшие друзья, к примеру, являлись операторами видео, что очень сильно меня выручило.

Главный совет, который я хочу вам дать – не нужно бояться спрашивать и просить помощи. На момент дистанционных этапов у меня было два чата поддержки, где мы с ребятами со всей России задавали вопросы, которые нас волновали, помогали друг другу. Если знаете ответ на вопрос, который спрашивает ребёнок в чате, не жадничайте, помогите. Я верю в закон бумеранга, вам ничего не стоит подсказать, как зайти в какой-нибудь раздел на сайте новичку, вы же не кейс за него решаете.

Меньше нервничайте. "Большая перемена" – это про удовольствие. Тот опыт и те эмоции, которые вы получите, запомнятся и останутся с вами навсегда, а люди, с которыми вы встретились, станут верными и добрыми друзьями на многие годы.

Моё участие в "Большой перемене" началось спонтанно, "просто попробовал". Как оказалось – не просто.

Владимир ЕЛФИМОВ,
школа № 175 г.о. Самара, победитель
в вызове "Расскажи о главном!"

ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ЛЮДЕЙ

Я сразу выбрал направление "Расскажи о главном", так как в будущем хочу связать свою жизнь с журналистикой

и медиа. В прошлом году я уже решил огромную проблему с "Российским знаком качества", который в нашей стране не получил должного внимания. Мой проект был положительно оценён, в будущем я планирую его реализовать. Дойдя до финала, решив уже вместе с командой огромное количество экологических проблем, я получил огромный опыт и знания в этой сфере.

В следующем году я продолжил развиваться в медиа. Вступил в региональную команду в отдел "SMM и прессы", который тоже связан с журналистикой. Вызов "Расскажи о главном" меня не отпугнул. Это направление для тех, кто любит освещать события, быть в курсе всех новостей, а также делиться ими красиво и понятно. В этом году я снова выбрал этот вызов. Своим проектом я хотел решить проблему отсутствия интереса у людей к творчеству В.М. Шукшина. Я постарался организовать свой фестиваль так, чтобы он был интересен для людей всех поколений. В фестивале, который я спроектировал, используются современные технологии, которые помогают заинтересовать людей творчеством В.М. Шукшина, а также различные квест-игры, мастер-классы и др.

Участвуя в конкурсе "Большой перемене", я получил большой опыт, особенно в медиасфере. Для меня открылось много дорог, где я смогу применить свои навыки и знания. Попробуй и ты, не пожалей!

"ПОМНИМ ПРОШЛОЕ – СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ"

Я ПОЛУЧИЛ ОТ ОАО "РЖД", СПОНСОРА КОНКУРСА "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА", ЦЕЛЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НА ОБУЧЕНИЕ В ЛЮБОМ ВУЗЕ СТРАНЫ ПО ПРОФИЛЮ КОМПАНИИ

В 2022 году ребята из нашего региона добились высоких результатов в этом сезоне Всероссийского конкурса "Большая перемена" – восьмое место в России по количеству победителей.

Ростислав КОНОВАЛОВ,
школа № 1 г. Нефтегорска,
абсолютный победитель конкурса 2022 года в вызове "Познавай Россию"

Среди проектов-победителей этого года следующие номинации: добровольческие проекты, направленные на помощь детям, оставшимся без попечения родителей; бизнес-проекты по разработке экосистемы аутсорсинговых сервисов для поддержки и ведения малого и среднего бизнеса; проекты, направленные на сохранение исторической памяти и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи.

Я выбрал направление "Познавай Россию". Мой проект направлен на реализацию программы "Развитие туристического кластера в Самарской области до 2025 года" и регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".

В рамках конкурсного задания мною был разработан туристический культурно-патриотический маршрут "Помним прошлое – смотрим в будущее", который ориентирован на школьников, студентов, жителей Самарской области и гостей нашего региона. Маршрут экскурсии проложен по Самаре и включает в себя знакомство с памятниками, связанными с такими историческими событиями, как революция, гражданская война, Первая мировая и Великая Отечественная войны. Главная цель экскурсии – знакомство с историческими памятниками г. Самары и историей их основания.

В современном мире туризм является тем направлением, которое стремятся развивать на федеральном и на региональном уровнях. Приоритетными тенденциями туристской деятельности в Самарской области являются мероприятия патриотической направленности, которые отражены в программе "Развитие туристско-рекреационного кластера в Самарской области на 2015–2025 годы"



и в региональном проекте "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".

Основной проблемой является нехватка на территории Самарской области качественных экскурсионных маршрутов культурно-патриотического и краеведческого направления. Поэтому был разработан маршрут "Помним прошлое – смотрим в будущее". На данный момент на туристском рынке Самарской области нет маршрута по тем достопримечательностям, которые я предложил в своей работе.

Целевая аудитория очень обширная: это взрослые и дети с ОВЗ, школьники, молодёжь, люди предпенсионного и пенсионного возраста.

Предложенный турпродукт представляет собой экскурсию к памятникам воинской славы и произведениям искусства, связанным с войной. Продолжительность экскурсии в зависимости от времени года 2,5 – 3 часа. Свободное время после экскурсии предназначено для самостоятельной прогулки по набережной реки Волги. Группа осуществляет все перемещения в сопровождении инструктора-проводника.

Экскурсия "Помним прошлое – смотрим в будущее" позволит не только расширить ассортимент туристского продукта туроператоров Самарской области, но и станет достойным конкурентом в нише экскурсий выходного дня, набирающих популярность в нашем регионе. К

тому же заложенная идея краеведческой экскурсии будет способствовать воспитанию патриотизма и духовной культуры как туристов, так и местных жителей.

Благодаря детальной и качественной проработке проекта и высоким показателям когнитивной гибкости, интеллектуального и организационного лидерства, креативности и ориентации на результат, качеством, проявленным в сфере альтруизма и сотрудничества с соперниками на очных этапах конкурса, я стал Абсолютным победителем Всероссийского конкурса "Большая перемена" в 2022 г. в вызове "Познавай Россию". От одного из спонсоров конкурса – ОАО "РЖД" – я получил целевое направление на обучение в любом вузе страны по профилю компании.

Для меня большая честь, что мой проект и мои качества в рамках конкурса были высоко оценены, я рад, что смог завоевать для региона почётное звание "Абсолютный победитель". За три сезона конкурса это впервые. Пока я являюсь единственным Абсолютным победителем, но я знаю очень много ребят нашей области, которые способны добиться высоких результатов, потому что они не раз демонстрировали свои выдающиеся навыки и были высоко оценены на самом высоком уровне. Уверен, что мы вместе могли бы внести весомый вклад в развитие нашего региона, в том числе и благодаря реализации разработанных нами проектов и поддержке властей.

"БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ"

ИСТОРИИ О САМЫХ ЯРКИХ, ДАЛЁКИХ И ИНТЕРЕСНЫХ ПОЕЗДКАХ

"Больше, чем путешествие" (БЧП) – это проект от АНО "Россия – страна возможностей", в рамках которого ребята получают путешествия за свои достижения.

Алёна КРАЕВА,

гимназия № 11 (Базовая школа РАН),
пресс-секретарь региональной команды
конкурса "Большая перемена"

Это даёт социально активным детям уникальную возможность побывать в различных уголках нашей страны, а также узнать побольше о культуре и традициях народов России.

Каждое "БЧП" – уникальный опыт. В рамках путешествий реализовываются самые разные программы. Путешествия могут быть нацелены на культурно-просветительские мероприятия и на образовательные программы. Участники проекта могут выбрать для себя тур, который будет полностью соответствовать их интересам, или же могут выбрать для себя что-то новое, ведь где, как не в путешествиях, можно экспериментировать и открывать для себя другие уникальные направления. Кроме того, у ребят не только появляется прекрасная возможность получать новые знания, но и находить новых друзей по всей России.

Все участники Всероссийского конкурса "Большая перемена", прошедшие в очные этапы конкурса, получают бесплатную путёвку в рамках проекта. Единственное отличие между путёвками заключается в том, что до какого этапа в конкурсе дошёл участник, такое путешествие он и получает: это могут быть трёхдневные поездки для полуфиналистов, пятидневные поездки для финалистов и семидневные поездки в уникальные места для победителей конкурса.

За два года существования проекта более трёхсот участников конкурса из Самарской области посетили множество мест: Москву, Санкт-Петербург, Волгоград, Дагестан, Карелию, Сахалин, Дальний Восток и др.!

Каждый месяц ребята привозят из своих путешествий самые необычные и забавные истории. Например, нам известны истории, когда дети выбирали одинаковые путешествия со своими знакомыми из других городов, при этом не сговариваясь. Ещё были истории, когда ребята приезжали из путешествия и



продолжали дальше путешествовать уже вместе со своими друзьями. "Больше, чем путешествие" - проект, который точно не оставит никого равнодушным!

А в какие же туры ездили ребята из Самарской области? Стоит начать рассказ с самых далёких и интересных путешествий. Сразу несколько ребят из нашей области посетили Дагестан. **Елена Софиенко, Михаил Лайков и Алина Глушкова.** Наши соавторы остались в восторге от путешествия. Все они отмечали колоритность и гостеприимство данного региона, а также невероятную красоту природы и чистоту воздуха!

Ещё одним уникальным маршрутом стало путешествие на Дальний Восток! Восемь часов перелёта, долгая и утомительная дорога, смена часовых поясов, и вот перед тобой открывается нереальная красота Японского моря, ты попадаешь в самый настоящий Туманный Альбион – остров Сахалин. В рамках проекта "Больше, чем путешествие" этот далёкий и загадочный край посетила **Александра Батаева.** Саша отметила, что Сахалин встретил её весьма добродушно: морскими деликатесами, живописной природой и милыми сувучами.

Не менее популярным направлением в Самаре стала Карелия. **Владимир Елфимов** посетил тур, посвящённый экологии. Ребята наслаждались природой, посетили знаменитый "Чёртов стул", а также учились сортировать мусор и создавали "эко-френдли" пространства.

Самыми популярными направлениями стали Москва и Санкт-Петербург.

Одной из самых популярных программ стал московский тур, посвящённый истории Великой Отечественной войны, который был направлен на подъём патриотического духа молодёжи. В рамках программы ребята посетили музей "1418 шагов к Победе", а также Собор Вооружённых сил РФ. Ещё одна популярная программа в замечательной Москве была посвящена технологическому развитию нашей страны и включала в себя посещение "Сколково".

Санкт-Петербург стал сугубо культурным просветителем. Ребятам предлагались романтические путешествия с прогулками по Невскому, посещением Эрмитажа и экскурсиями по крышам.

Из последнего: наш соавтор **Елисавета Юркова** посетила чудесный город Волгоград. Ей была предложена интересная программа, направленная на историко-культурное развитие. Елисавета посетила Мамаев Курган, посмотрела на знаменитую "Родину-мать", сфотографировалась около памятника Ленину рядом с Волго-Донским каналом.

Сейчас программа "Больше, чем путешествие" продолжает своё развитие и предлагает ребятам всё больше и больше туров в самые разные уголки нашей страны. Проект активно развивается и вовлекает в себя новых юных путешественников-активистов, которые готовы менять мир вокруг себя, меняться самим и учиться чему-то новому!

Мы надеемся, что участие в данном проекте принесёт вам только новые впечатления и яркие эмоции! Скорее в тур!

ПОЛЕ ДЛЯ ДИАЛОГА НА РАВНЫХ

ЕСЛИ ВЫ ЗАХОТИТЕ ИЗМЕНИТЬ МИР, ТО ПОМНИТЕ, ЧТО НАЧИНАТЬ НУЖНО С СЕБЯ!

Конкурс "Большая перемена" – это огромное сообщество активных, инициативных ребят, которые готовы менять мир к лучшему.

Михаил ЛАЙКОВ,

студент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, двукратный победитель конкурса в вызове "Помни!"

Одному трудно справиться с этим нелёгким делом, поэтому почти у каждого участника есть наставник, который помогает не только проходить этапы конкурса, но и познавать себя, "прокачивать" свои умения и навыки, идти к намеченной цели.

К сожалению, не всегда труд педагогов оценивается по достоинству: наверное, каждый слышал фразу о том, что учитель – это лишь "образовательная услуга". С данной формулировкой я никогда не был согласен, сегодня, смотря со стороны на конкурс, начинаю ещё больше понимать, какая же всё-таки важная и сложная задача стоит перед наставниками.

Они должны всегда быть на связи с подопечными, давать советы по поводу решения кейса, помогать решать проблемы, в том числе и эмоциональные, которые нередко встречаются у детей в напряжённой обстановке. В "Большой перемене" у участника с наставником взаимоотношения не такие, как у обычного ученика с его учителем: здесь наставник становится старшим товарищем, с которым вы вместе проходите длинный путь, где вместе познаёте что-то новое, делитесь опытом.

Так, во время моего участия в конкурсе я прекрасно общался с двумя своими наставниками – **Еленой Михайловной Калдиной** (1 сезон) и **Еленой Сергеевной Ощепковой** (2 сезон). Мы могли часами напролёт обсуждать различные форматы решений, дискутировать об истории России, искать нечто новое в том, что на первый взгляд кажется серым и неприметным. Это были незабываемые моменты, когда я получал новые для себя знания и перенимал опыт своих педагогов, который они нарабатывали годами.

Я рад, что "Большая перемена" организует такое поле для диалога на равных между учителями и учениками,



где они могут выйти за рамки учебного процесса, более глубоко рассмотреть социальные проблемы, проявить свою креативность и находчивость.

Также благодаря конкурсу наставники попадают в сообщество активных учителей, которые хотят улучшить систему образования для детей, дать каждому возможность для самореализации. Здесь педагоги могут не думать об отчётности и "бумажных делах", здесь они думают о том, как дать детям шанс, который может стать единственным и серьёзно повлиять на жизнь ученика.

У каждого из нас есть свои детские желания, мечты: я всегда хотел сделать мир лучше, чтобы каждый человек ходил по улице с улыбкой на лице. Конечно, реализовать это не так уж и просто, ведь всегда найдётся тот, кто будет недоволен. Но если не пытаться – ничего не изменится! Поэтому для себя я выбрал профессию в сфере политического управления. "Большая перемена" не изменила моего желания, наоборот, упростила его, так как на каждом из этапов конкурса мы решали задачи, направленные на улучшение сферы образования, культуры, экологии, волонтерства. И сейчас, в процессе обучения, опыт командной работы, полученный ещё во время участия в конкурсе, помогает проще находить общий язык с одноклассниками, эффективно строить работу над проектами, находить нестандартные решения. "Большая перемена" научила, что к каждой задаче нужно подходить с должным вниманием и серьёзностью, ведь именно от неё может зависеть, как

мы будем жить завтра. Если вы захотите поменять мир, то помните, что начинать нужно с себя!

Я являюсь победителем двух первых сезонов конкурса, за время участия в котором успел понять, что нет никакого "секрета успеха". Здесь нужно просто быть собой, не надо заучивать формулы или технологии, проводить долгие исследования или ставить эксперименты. Ты должен просто уметь работать в команде, слышать и слушать (не самое простое, но очень важное умение не только в конкурсе, но и в жизни), грамотно формулировать свои мысли, не отбрасывать нестандартные решения, а уметь их правильно представлять.

Если ты зашёл в тупик, то всегда можешь попросить совета у наставника или другого участника. "Большая перемена" – это сообщество, где каждый готов с радостью тебе помочь. Очень многие ошибочно считают, что здесь, в конкурсной среде, все пытаются лишь заработать баллы для долгожданной победы, забывая о человечности и дружелюбности. Действительно, некоторые ребята забывают о ценностях, которые проповедует "Большая перемена", за что потом платятся драгоценными баллами. Ведь главное в жизни – всегда оставаться человеком!

Наверное, главный совет для будущих участников – не бойтесь! Не бойтесь участвовать, проявлять инициативу, не бойтесь своих слабых сторон, ведь они есть у всех. Идите к своей цели, и вас будет ждать успех!

Per aspera ad astra!

МЕЧТАТЬ НУЖНО ПО-КРУПНОМУ

ЛЮДИ ЧАСТО ЗАБЫВАЮТ, ЧТО СТОЯТ У РУЛЯ СВОЕЙ ЖИЗНИ, И ИМЕННО ОТ НИХ ЗАВИСИТ, КАК ОНА ПРОЙДЁТ

"Большая перемена"... Всего два слова, но сколько в них вложено смысла! Каждый школьник, который сталкивался с конкурсом, знает, что после него "большая перемена" происходит и в жизни.

Марина АБРАМОВА,
Самарский университет имени академика С.П. Королёва, победитель конкурса "Большая перемена – 2021"

Благодаря победе в этом глобальном событии я смогла исполнить сокровенную мечту каждого человека – я побывала на Северном полюсе!

Напрашивается вопрос: как это возможно? Проще, чем вы думаете! Один из главных партнёров "Большой перемены" Росатом решил наградить дополнительным призом тех ребят, кто набрал наибольшее количество баллов во время конкурсных испытаний. Так, 70 ребят из категории 8-10 и 11 классы отправились этим летом в самую необычную в их жизни поездку под названием "Ледокол Открытий".

Честно, рассказать всё то, что с нами произошло за это время без интернета и связи с землёй, – просто нереально. Каждый день был насыщенным и особенным, непохожим на обычную жизнь.

Как начался наш арктический путь? 19 июля 2022 года нас привезли в порт города Мурманска, где мы в 20.00 поднялись на борт атомного ледокола "50 лет Победы", распределились по каютам и отрядам, а потом с радостными криками встретили гудок ледокола.

Я позвонила в этот момент маме и сказала: "Созвонимся через десять дней". Казалось бы, чем можно заниматься на судне всё это время? Мы тоже так думали, но оказалось, что у нас не было ни единой свободной минуты. Организаторы подготовили для нас чудесную образовательно-развлекательную программу.

Наша поездка состояла из изучения трёх треков: "открываю Арктику", "открываю технологии" и "открываю себя". Ежедневно мы встречались на мастер-классах и лекциях от настоящих полярников, работников Росатома и известных деятелей, которые делились



с нами опытом и инструментами для определения себя по жизни. Мы успели пообщаться об искусстве, научных теориях, флоре и фауне арктических льдов, личном бренде, креативности, работе коллайдера, видах атомной промышленности и многом другом.

Танцевальные вечеринки и интеллектуальные игры, сборка машины Голдберга, творческий конкурс "Арктиковидение", запись флешмоба со **Стасом Море**, утренние зарядки с олимпийской чемпионкой **Аллой Шишкиной**, знакомство с ледоколом и его капитаном – всё это дало нереальный толчок на переосмысление того, на что способен человек, в том числе и российские школьники.

Но и главное – это сама Арктика! Она же "вершина мира". 90 градусов северной широты и пересечение всех меридианов планеты. Она же – полярный день и отсутствие ночи в летнее время. Виды, которые невозможно объять насладиться ими.

23 июля в 8:17 мы вышли на палубу ледокола и услышали заветные слова капитана: "Поздравляем! Вы достигли самой северной точки планеты!".

Услышав это, ты будто попадаешь в сказку или фэнтези-фильм, где являешься главным героем. С твоего лица не сходит улыбка, а ощущение счастья переполняет с ног до головы. Невероятно. После знаменательного гудка мы три часа пробыли на льдине. Посере-

дине Северного Ледовитого океана мы танцевали фирменный танец "Арктика", фотографировались и пытались охватить взглядом ледяную пустыню.

На обратном пути мы посетили Птичий базар на архипелаге Франца-Иосифа, увидели белого медведя вживую, посмотрели на настоящую полярную станцию и вернулись в порт. 23 июля я вновь позвонила маме уже с другими словами: "Мама, я была на Северном полюсе".

Маршрут "Мурманск – Северный Полюс – Земля Франца-Иосифа – Мурманск" останется в наших сердцах навсегда. Благодаря этой поездке многое изменилось в душе каждого юного полярника.

Мы стали настоящей северной семьёй, которая поддерживает друг друга на расстоянии и периодически встречается на всероссийских форумах. Мы стали друзьями госкорпорации Росатом, поддерживая с ними активную связь. Мы почувствовали себя Настоящими! Вдали от ежедневных проблем и забот. Мы поняли, что сила находится внутри нас.

В завершение хочу сказать, что нужно мечтать по-крупному. Люди часто забывают, что они стоят у руля своей жизни и именно от них зависит, как она пройдёт.

Возможностей в наше время огромное множество, пора начинать ими пользоваться.

НАШЕ "ПУТЕШЕСТВИЕ МЕЧТЫ"

ДЕСЯТЬ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА" ИЗ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТАЛИ УЧАСТНИКАМИ ЗАХВАТЫВАЮЩЕГО ПУТЕШЕСТВИЯ

В сентябре 2022 г. с Витебского вокзала Санкт-Петербурга стартовало "Путешествие мечты" для победителей Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди 5-7 классов.

Материал подготовлен победителями Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди 5-7 классов из Самарской области

Москва, Нижний Новгород, Казань, Екатеринбург, Омск, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Чита, Хабаровск и Владивосток – в каждой точке ребят ждала торжественная встреча и региональная программа, в рамках которой они познакомились с историей и культурой городов России.

Заместитель генерального директора ОАО "Российские железные дороги" **Дмитрий Пегов** поздравил школьников со стартом "Путешествия мечты": "Это не просто путешествие, но и образовательная программа, в рамках которой вы познакомитесь с географией нашей страны, узнаете много нового об истории крупнейших российских городов от Санкт-Петербурга до Владивостока. Это путешествие вам понравится и запомнится на всю жизнь. Вы молодцы!".

Никто не расскажет лучше об этом приключении кроме самих участников. Давайте вместе с ребятами отправимся в захватывающее путешествие по Транссибирской магистрали!

Алина Фомичёва: "Мы долго ждали "Путешествие мечты", и вот этот счастливый день настал – мы в Санкт-Петербурге! Все ребята знали, что впереди нас ждёт много незабываемых впечатлений от этого чудесного города. Экскурсия по городу: Дворцовая площадь, Зимний дворец, Невский проспект, Исаакиевский собор и многие другие достопримечательности. Город-сказка, город-мечта! Впереди масса невероятных встреч и эмоций, мы в предвкушении!"

Александра Семёнова: "Москва – столица нашей страны. В этом чудесном, удивительном и потрясающем городе мы посетили интереснейший Музей Победы, где не только ощутили все масштабы и эмоции того страшного и трагического времени, но и прикоснулись к истории,



узнали много нового. Этот музей оставил незабываемые впечатления, ведь мы окунулись в события той страшной войны. Также мы посетили Красную площадь, где нам рассказали её историю. Мы узнали, что Красная площадь была свидетелем множества исторических и государственных событий.

Бурю эмоций вызвало посещение офиса ВКонтакте, ведь каждый из нас пользуется хотя бы одним продуктом этой компании. Нам провели экскурсию по зданию, всё показали, рассказали, как они работают, ответили на все вопросы. Мы увидели рабочие места, переговорные, спортивные залы и музыкальные студии. Да-да, и такое есть в офисе ВК. Москва запомнилась мне яркостью, красочностью и программой!"

Елизавета Климчицкая: "Нижний Новгород был третьим в списке наших остановок. На перроне нас встретила министр образования и науки Нижегородской области **Ольга Петрова** и представители региональной команды. Было очень интересно посмотреть исторические места, такие как Нижегородский Кремль, Стрелку, Чкаловскую лестницу. Также посетили Музей занимательных наук "Кварки". Но самым захватывающим местом стала фабрика ёлочных игрушек "Ариель". Это сказочное место! Такую красоту и мастерство я видела первый раз! Нам показали процесс изготовления ёлочных игрушек – настоящих шедевров, а потом провели мастер-класс

по росписи игрушки-шара. Теперь шар с красивым снежирём на веточке, который я сама расписала, будет всегда напоминать мне об этой встрече со сказкой. А ещё я дала здесь своё первое интервью программе "Вести. Приволжье" телеканала "Россия". Провожал нас настоящий симфонический оркестр!

Екатерина Спиридонова: "Казань – столица республики Татарстан. Мы побывали в прекрасном городе Иннополис. Это самый молодой город России. Ему всего семь лет, но с каждым годом он развивается всё больше. Кроме экскурсии по городу у нас была встреча с мэром Иннополиса **Русланом Шагалеевым**, на которой он рассказал нам о возможностях города и о дальнейших планах, а также ответил на наши вопросы.

Мы побывали в самой большой библиотеке Татарстана, на потолке которой располагаются буквы русского и татарского алфавитов, эта композиция нас очень заинтриговала и поразила.

Посетили Казанский Кремль, где побывали в мечети Кул Шариф, нам рассказали об истории здания, о том, что оно входит в состав охраняемых объектов ЮНЕСКО. Экскурсия по Кремлю нам очень понравилась!

В экстрим-парке "Урам" мы встретились с министром молодёжи республики Татарстан **Тимуром Сулеймановым**. Нам провели экскурсию по парку, а также мы увидели, как проходят тренировки ребят, увидели трюки на роликах и ве-

лосипедах. Это было невероятно красиво. Спасибо Татарстану за гостеприимство, атмосферу и яркие впечатления!"

Александра Канаева: "В Омске нас встречали ребята – представители разных Российских движений. Поезд остановился, мы увидели, как они весело танцуют, нам сразу же захотелось побыстрее выйти к ним. После встречи нас отвезли на концерт, где мы смотрели очень красивые номера, от души потанцевали и исполнили гимн "Большой перемены". Мы посетили огромное количество экскурсий и интересных мест. Я побывала в хоккейной школе "Авангард" и увидела настоящий матч. Мы съездили на самое настоящее омское телевидение, попробовали себя в роли ведущих. "Большое Путешествие" – лучшее событие в моей жизни, и я с огромным удовольствием его повторила бы.

Екатерина Спиридонова: "В Новосибирске мы посетили планетарий, рядом с которым закладывали капсулу времени, самостоятельно закапывали её в землю. А ещё зоопарк. Там очень много разных животных, за которыми интересно наблюдать и узнавать что-то о них".

Дарья Котякова: "Красноярск – удивительный город с невероятно красивой природой. Он восхищает и завораживает своими видами. От этих пейзажей невозможно оторвать глаза. Нам удалось побывать в Дивногорске, погулять по берегу Енисея, покататься на канатной дороге и посмотреть на город свысока. Побывав здесь, я получила исключительно положительные эмоции и приятные воспоминания! Я благодарна "Большой перемене" за возможность обрести друзей с разных уголков нашей страны, за это увлекательное путешествие, которое запомнится мне на всю жизнь!"

Елизавета Климчицкая: "Порт Байкал забываем... Мы встретили здесь туманный рассвет, казалось, что я нахожусь в волшебном мире и вижу бескрайнюю водную гладь. Дальше была поездка по Кругобайкальской железной дороге вдоль озера, по кромке скалистого берега с восхитительными видами, прогулка на катере по озеру, музей "Байкал" и наш флешмоб по высадке деревьев. Да-да, там теперь растут наши ёлочки! Но самое милое, что есть на Байкале, – это нерпы! Очень милые и смешные зверьки. Теперь о Порте Байкал мне напоминают две игрушки-нерпы, мама и малыш, которые я привезла оттуда. Байкал стал моим местом силы, и я обязательно туда вернусь!"

Ирина Привалова: "В Иркутске мы посетили Лимнологический институт СО РАН и узнали много полезной информации. Были в оранжерее СИФИБР СО РАН. Тропические растения в одном из самых холодных городов России! Таким разнообразием может похвастаться не каждый южный город. В минералогическом музее ИРНТУ мы увидели камень стоимостью 17 миллионов, но это не самое главное, потому что именно там мы осмотрели и изучили больше ста видов камней! Галерея Бронштейна. Если вы любитель абстрактного искусства, то вам сюда. Экспонаты завораживают и заставляют задуматься, передают насыщенные эмоции. Мне очень понравилась в Иркутске!"

Михаил Скатков: "Чита нас встретила проливным дождём, какого не было ни в одном городе нашего "Путешествия мечты". Поэтому официальная встреча проходила в Филармонии. Мне повезло лично передать представителям детских движений Читинской области

флаг Российского движения детей и молодёжи. А ещё в Чите есть удивительная творческая мастерская "Эбру", где мы сделали поделки на память. Очень понравился Музей декабристов. Приятно соприкоснуться с историей своей страны. Чита – частичка моего сердца!"

Александр Ивашов: "Замечательным осенним утром наш поезд прибыл в Хабаровск. День в этом городе был очень насыщенным и интересным. Мы побывали в хоккейном клубе "Амур", на смотровой площадке, набережной. Посетили мост через реку Амур, Гродековский музей. Прогулялись по парку имени Н.Н. Муравьёва-Амурского, расположенному вдоль набережной реки Амур. Красивые панорамные виды и необычные архитектурные постройки привели нас в полный восторг, а Спасо-Преображенский кафедральный собор я рекомендую посетить всем, кто побывает в Хабаровске. Он является не только самым высоким храмом в России, но и самым вместительным и современным. Очень запоминающимся для меня лично стало посещение музея истории Амурского моста. Здесь у всех ребят была возможность сделать памятные фотографии на главном экспонате музея – ферме старого моста. Это очень впечатлило. Мы от всего сердца благодарим хабаровчан за тёплый приём. Вперёд к новым приключениям, открытиям!"

Михаил Скатков: "Космодром Восточный расположен в Амурской области, рядом с городом Циолковским. Его размеры и мощь впечатляют. Мне удалось встретиться и пообщаться с космонавтом **Сергеем Ревиним**. А ещё нам провели экскурсию по самому космодрому. Посетить космодром и пообщаться с космонавтом было моей мечтой. Я был уверен, что она никогда не осуществится. Но... я там был. Сейчас понимаю, возможно всё, главное верить и идти вперёд".

Дарья Жесткова: "Вот мы и доехали до нашей последней станции. Город Владивосток. При выходе из поезда тебя переполняет море эмоций! Счастье, восторг, радость и одновременно грусть. Ведь все ребята начинают понимать, что сегодня последний день нашего невероятного "Путешествия мечты". Сегодня мы проводим свой последний день с людьми, которые за 18 дней стали одной большой семьёй. И вот мы отправились на нашу последнюю экскурсию, нам рассказали об удивительной истории г. Владивостока и его традициях, показали главные достопримечательности города. Мы гуляли по набережной, проезжали по мосту "Русский". Всем очень хотелось, чтобы этот день не кончался!"



ПОБЕДИТЕЛИ И НАСТАВНИКИ

НЕ БОЙТЕСЬ ПРОЯВЛЯТЬ СЕБЯ, УЧИТЬСЯ НОВОМУ, МЕНЯТЬ МИР К ЛУЧШЕМУ

Конкурс "Большая перемена" – самый масштабный российский проект сотрудничества детей и взрослых.

Ирина ЛИПЕНСКАЯ,
директор Самарского регионального центра для одарённых детей

Он создаёт условия для реализации амбициозных идей, реализации творческих замыслов, готовности отвечать на вызовы современности, формировать в себе качества и ценности, необходимые для процветания России.

"Чтобы уверенно двигаться по жизни, каждому из нас нужно сформировать свои жизненные ценности, и это послужит для нас компасом, который поможет идти в верном направлении, даже в самых нелёгких ситуациях ...", – сказала руководитель фонда "Талант и успех" **Елена Шмелёва** на мотивационной встрече с финалистами "Большой перемены" 2022 года.

Конкурс "Большая перемена" идёт по стране два года, активно завоёвывая интерес ребят всей России. В 2022 году к конкурсу присоединились 3 944 622 человека, среди которых 1 555 945 старшеклассников.

Победителями "Большой перемены"-2022 среди учеников одиннадцатых классов стали 300 человек, они получают по одному миллиону рублей на образование и дополнительные баллы к портфолио достижений при поступлении в вузы. 300 учеников девятых и десятых классов – по 200 тысяч рублей на образование и саморазвитие.

Самарский региональный центр для одарённых детей во второй раз принимает участие в конкурсе и второй раз становится победителем конкурса и входит в ТОП-30 лучших образовательных организаций РФ по версии "Большой перемены", которые получают по два миллиона рублей на развитие.

Благодаря этим средствам Центр оборудовал хоккейный корт, зрительские трибуны, пьедестал для награждения спортсменов, закупил элементы хоккейной формы для участников программ профильных смен направления "Спорт" и организации мероприятий спортивной направленности.

У Центра большое количество высоких интеллектуальных результатов, которые должны быть реализованы на благо человека и страны. Для этого необходимо осознание своей активной социаль-



ной позиции в построении и изменении мира. Совокупность рационального и эмоционального подходов создаст синергетический эффект в личном развитии и общественном проявлении.

Победителями "Большой перемены" в этом году стали четверо ребят Самарского регионального центра для одарённых детей. Что же они думают о конкурсе?

– Что побудило тебя принять участие в конкурсе "Большая перемена"?

Арина Пелых (11 класс): "Этот конкурс предполагает формат командной работы в области метапредметных знаний и умение эффективно коммуницировать. Мне интересно работать над решением кейсов по важным общественным проблемам с такими же заинтересованными ребятами".

– Какой ты выбрал вызов из предложенных? Почему?

Кирилл Черников (10 класс): "Вызов "Создавай будущее" выбран мной неслучайно, я занимаюсь научно-исследовательской работой в области искусственного интеллекта – работаю с большими данными. Для конкурса я разработал систему сбора и систематизации медицинских данных".

– Какое событие в рамках конкурса было для тебя особенным?

Екатерина Пискунова (9 класс): "Церемония награждения – это что-то особенное, она заставляет переживать незабываемые эмоции, волнение за друзей в ожидании результатов конкурса и радость в момент объявления знакомых имён".

– Изменилось что-то в твоей жизни после конкурса?

Александра Котлярова (10 класс): "Каждое моё участие в "Большой перемене" – это появление новых устремлений и целей. Они-то и привели меня сначала в Центр "Вега", а затем и в Самарский региональный центр для одарённых детей. "Большая перемена" – это такое место, где можно встретить удивительных ребят, узнать много полезного для себя, замотивироваться на новые цели".

В 2022 году к наставникам "Большой перемены" присоединились более 40 тысяч новых педагогов. **Екатерина Яшкина**, учитель химии нашего Центра, стала наставником обучающихся в конкурсе "Большая перемена", поскольку ей хотелось помочь своим ученикам, поддерживать их, окунуться вместе с ними в творческий процесс прохождения непростых этапов конкурса "Знакомство" и "Командное состязание".

"Роль наставника в том, что нужно организовывать возможности и компетенции ребят, придумывать мотивации для их успеха, – отмечает Екатерина Александровна. – А на этапах полуфинала и финала пришлось быть ещё и психологом, и даже "мамой", так как конкуренция между участниками высока, поддержка "своего ребёнка" правильными словами и эмоциями – это необходимость, это то, что придаёт ему уверенности на пути к победе. Наставник растёт вместе со своими участниками, видит происходящее в конкурсе их глазами, говорит с ними на одном языке".

"БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА": ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ВНЕ РАМОК АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОДАРЁННОСТИ РЕБЁНКА

Появление Всероссийского конкурса "Большая перемена" (БП) – уникальное событие в современном образовательном пространстве.

Юлия ДЮЛЬДИНА,
заместитель директора
гимназии №11 (Базовая школа РАН)",
наставник победителей 2021 и 2022 гг.

Наше знакомство с конкурсом началось в первом сезоне, в 2020 году, когда большинство мероприятий существовали в дистанционном формате ввиду пандемии. Это были лишь первые и весьма робкие шаги: один участник и один наставник дошли только до полуфинала. Но уже на тот момент нам стало понятно, что "Большая перемена" – это лучшее событие учебного года! Формат конкурса, его метапредметность и практикоориентированность, уникальные кейсы от партнёров – ведущих корпораций страны, а самое главное, нацеленность на личностное развитие ребёнка – это компоненты БП и причина его привлекательности для участников и наставников. Планируя участие в конкурсе 2021 года, мы старались учесть все ошибки, допущенные нами в сезоне 2020-го, и начали готовиться заранее. Результат не заставил себя ждать: у нас два финалиста и один победитель! Сезон 2022 года был для нас успешен: два полуфиналиста и победитель!

Анализируя полученный практический опыт, мы разработали небольшую дорожную карту деятельности наставника и чек-лист с реперными точками. Надеемся, что наши наработки помогут и другим наставникам, ведь "Большая перемена" – это дружная семья, где все друг другу помогают!

Итак, как же может наставник помочь своему участнику на разных этапах конкурса? Начнём с момента, когда мы ещё только начинаем задумываться о новом сезоне конкурса – с января!

Первым этапом подготовки станет тщательное изучение траекторий, в рамках которых предлагается участвовать конкурсантам, чёткий и основательный подбор конкретной траектории под конкретного ребёнка. Понимая сильные и слабые стороны конкурсанта, учитывая его психологические особенности, про-



фессиональные интересы и уже наработанные достижения, наставник может порекомендовать ту траекторию участия в конкурсе, в которой ребёнок будет наиболее успешен.

Этап "Регистрация" и этап "Знакомство". Обычно эти этапы начинаются во второй половине марта и завершаются в первой половине июня. Наставник должен чётко понимать сам и объяснить своим участникам, что на данном этапе крайне важно ориентироваться по срокам и четко распределять свои силы. Да, ты можешь подключиться к конкурсу и в последний день регистрации, но тогда и все материалы первого этапа ты тоже должен загрузить в этот же день. Возможно ли это? Возможно, но качество материалов в такой ситуации будет низким, а вот уровень стресса у участника крайне высоким.

На этом этапе педагоги-наставники могут присоединиться ко всероссийскому сообществу наставников, обменяться опытом. Принять участие в образовательных программах проекта и получить доступ к оперативной информации. Образовательная программа для наставников, которая функционирует в экосистеме БП, позволяет педагогу-наставнику не только получать навыки, которые пригодятся для продвижения его участников, но и обеспечивает насыщение наставника компетенциями, необходимыми в других сферах его профессиональной деятельности.

На этапе "Командное состязание" наставник выполняет сразу несколько задач: выступает в роли эксперта при подборе кейса для участника, помогает ему построить работу над проектом и наладить командное взаимодействие. Наставник помогает спланировать работу над кейсом, чтобы уделить достаточное внимание всем разделам решения задания и завершить работу в срок. Оказывает помощь в распределении ролей в команде, помогает разрешить возможные разногласия. В качестве эксперта принимает участие в мозговых штурмах и выборе проектной идеи, которая и станет основой конкурсной работы.

На этапах "Большая игра" и "Финальный ход" задачи наставника из разряда технической и экспертной помощи перемещаются в психологическую плоскость. На этих этапах наставник является главным психологом не только для участника, но и для членов его семьи. Мотивация к достижениям, релаксация и снятие напряжения, фиксация достигнутых результатов и стабилизация психологического состояния. На этих этапах личное прямое общение просто необходимо, поэтому нужно быть к нему готовым, что называется, 24/7.

"Большая перемена" удивительна. Вклад наставника в развитие одарённости ребёнка, совместная работа с участником, содействие и соразвитие – и есть самое ценное приобретение, то, ради чего стоит участвовать в конкурсе!

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОКАЗАТЬ СЕБЯ

ПОПРОБОВАТЬ СВОИ СИЛЫ: НАША ИСТОРИЯ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА"

Впервые мы узнали о конкурсе "Большая перемена" по телевизору из выпуска новостей. Ко мне пришли дети с просьбой: "Давайте, мы тоже поучаствуем".

Татьяна Беляева,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
школы № 63 г.о. Самара
Анна Лычкина,
ученица 7 класса

Что это за конкурс, с чем его едят, мы не знали. Впервые наша школа участвовала в этом конкурсе в 2021 году, тогда для всех нас это было в новинку, что-то интересное и необычное!

Ребята усердно готовились, открывали для себя много нового и интересного, но где веселье, там было и волнение во время выполнения кейсов и подготовки проекта. Это волнение перекрывала радость совместной работы с друзьями и обсуждение с наставником решения кейса.

Времена принесли много весёлого и не прошли даром. Мы получили интересный и полезный опыт, двое ребят вышли в полуфинал в Казани, а ещё один участник вышел в финал и выиграл конкурс, получил заветные призы!

Но главное, что получили ребята, — это новое общение и возможность показать себя. Всем очень понравилось участие в конкурсе, сформировалась своя команда, из которой в 2022 году родится клуб "Большой перемены" в школе.

На этом история участия нашей школы в "Большой перемене" не закончилась, наоборот, она только начала свою успешную карьеру! Многих весьма заинтересовал этот конкурс, дети искали темы для будущих проектов в "Большой перемене".

Одной из тем проекта у будущего финалиста был отдельный сбор мусора и улучшение экологии пляжа в Самаре. Мы продолжали усердно готовиться, иногда встречались препятствия, например, сложность в сборе материалов для проекта, подсчёт обоснований для реализации наших идей или недопонимание среди участников команды, но все они достаточно



быстро решались с помощью друзей и наставников. Все эти трудности решались, делали детей сильнее. И вот, наконец, наступила пора, когда конкурс стал доступен вновь!

Ребята были радостными, с нетерпением ждали, когда же можно будет познакомиться с заданием и решить интересные задачи, увидеть новых людей, научиться от них чему-то новому. Конкурс "Большая перемена" довольно необычный по своему формату. Ребята, участвуя в нём, сами не замечают, как окунаются в задачи и с интересом решают их.

Поводом для всеобщей радости было то, что конкурс стал доступен для учащихся 5-7 классов. Они смогли поучаствовать, может быть, они и не заняли призовые места, но были рады попробовать свои силы, пообещали, что в новом году будут участвовать снова. Этот конкурс ещё больше сплотил коллектив.

В 2022 году в школе торжественно открылся клуб "Большой перемены", который сплотил разных по возрасту, но объединённых одной целью ребят. Открытие было впечатляющим.

Клубы "Большой перемены" помогают выявлять талантливых детей в различных сферах деятельности, становятся акселераторами детских проектов, поддерживают выпускников образовательных организаций и позволяют освоить полезные в жизни навыки.

Клуб организовал квест для 8-10 классов по вызовам конкурса, где ребята, которые ещё не участвовали в проекте, смогли познакомиться с основными направлениями конкурса, получить представление о том, что такое кейс и как можно сделать проект. В 2022 году трое одноклассников из 9 класса ездили на полуфинал в Саранск, увидели там много начитанных и интересных сверстников.

Наши дети были в шоке и в восторге одновременно. Все люди, окружающие их, были разными, с интересным мышлением и взглядами на жизнь. Они поделились с нашей командой опытом и дали советы, которые в будущем помогли не только в конкурсе, но и в повседневной жизни. Ребята поставили новые цели, конкурс и окружающие помогли увидеть ту профессию, к которой лежит душа, дети начали думать о поступлении в вузы, о будущем, появились новые мечты.

Двое полуфиналистов — **Влада Ракипова** и **Захар Феоктистов** — стали финалистами, а потом и победителями конкурса. Финал, который проходил во Всероссийском детском центре "Артек", стал грандиозной точкой в столь длинном и трудном пути. Ребята приехали оттуда с новыми идеями, с энтузиазмом взялись за вовлечение своих друзей в наше новое сообщество — Клуб. Теперь они гордо называют себя: "Мы — клубовчане".

БЫТЬ ВСЕГДА НА СВЯЗИ

ОТСУТСТВИЕ ОЦЕНОК И ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ
ДЕЛАЕТ ОБЩЕНИЕ И ОБМЕН ИДЕЯМИ БОЛЕЕ ОТКРЫТЫМ И ДОВЕРИТЕЛЬНЫМ

Учитель-наставник – это тот человек, который должен по отношению к ученику выполнять роль вдохновителя, консультанта, научного руководителя.

Елена ОЩЕПКОВА,
руководитель клуба "Большой перемены"
"ЛАЙК" школы № 28 г.о. Самара

Давайте вспомним строки Владимира Маяковского:

"Ведь, если звезды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно? Значит – кто-то хочет, чтобы они были?"

Действительно, ребята нам сами помогают, подсказывают и раскрывают себя как звёздочки.

Исследовательская работа учащихся интересна, прежде всего, как пример увлекательной и творческой деятельности. Мы видим, как ребята не боятся себя проявить, готовы учиться новому, хотят изменить мир к лучшему.

Задачи учителя-наставника: обеспечивать поддержку через советы и рекомендации, взгляд на проект "со стороны"; выступать в роли опытного советника, деятельность которого направлена на полное сопровождение проекта к поставленной цели.

Моими наставляемыми и победителями были **Михаил Лайков** и **Михаил Дядик**. Ребята – звёздочки. Наше кредо в работе: вести регулярные очные встречи и встречи онлайн; быть на связи; предоставлять методические материалы, которые могут помочь подопечному в реализации проекта; вести наблюдение за общим и индивидуальным эмоциональным фоном, давать обратную связь; заполнять формы фиксации хода проекта, если таковые используются в организации; помогать готовиться к презентации и защите проекта и его отдельных этапов, а главное, доверять друг другу.

Внимание! Секрет Михаила Лайкова.

Здесь нужно просто быть собой, не нужно заучивать формулы или технологии, проводить долгие исследования или ставить эксперименты. Ты должен просто уметь работать в команде, слышать и слушать, грамотно формулировать свои мысли, не отбрасывать нестандартные решения, а уметь их правильно представлять.



Секрет Михаила Дядика – в окружении себя близкими и родными людьми. "Поверьте, какими бы сильными и умными вы ни были, когда наступит трудная минута (а это обязательно случится) вы будете неимоверно рады, что такие люди у вас есть".

А я скажу так, мы с ребятами – команда. Уверенность в себе, желание победить, стимул к победе. Чутьочка везения, поддержка близких, помощь хорошего тренера-наставника и свой "секрет успеха".

Продолжаю цитировать В.В. Маяковского:

"Ведь, если звезды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно?"

Да, нужно. В школе № 28 г.о. Самара зажглась звёздочка нашего клуба "Большой перемены" "ЛАЙК". Наш клуб назван в честь победителя двух сезонов Михаила Лайкова.

Благодаря созданию клуба мы подключаемся ко всем возможностям инфраструктуры конкурса, в том числе и к уникальным предложениям.

Ребята регулярно участвуют в "Добрых субботах", всероссийской акции, проводимой с целью ознакомления школьников с волонтерской деятельностью и вовлечения в добровольческое движение. А началось всё с акции "Дай Пять своему наставнику" и вступи в клуб "Большой перемены". Участвовали в конкурсе от "Большой перемены" "соавторы детского движения", в акции "Письмо солдату".

В дальнейшем планируем активно вести работу клуба. Также в клубе "Большой перемены" отсутствуют оценки и обязательные к выполнению задания. Такой формат отличается от обычного взаимодействия учителя-предметника, которым я являюсь, и его учеников, делает наше общение и обмен идеями более открытым и доверительным.

Совет от Михаила для будущих участников.

Не бойтесь участвовать, проявлять инициативу, не бойтесь своих слабых сторон, ведь они есть у всех. Идите к своей цели, и в конце вас будет ждать успех!

Ребята, педагоги-наставники, продвигаемся вверх.

В ноябре в Саратове состоялся окружной обучающий семинар для педагогов-наставников "Движение вверх". Семинар объединил 50 учащихся и 100 педагогов образовательных учреждений Приволжского федерального округа, заинтересованных в развитии своих тренерских компетенций. В рамках семинара был дан базовый инструментальный тренинговой работы.

Педагоги-наставники прошли обучение и практики тренерской работы по Хартии "Большой перемены". Я считаю, что в "Большой перемене" есть особенная магия, хочется не просто встречаться снова, а никогда не расставаться.

Друзья, движемся Вверх, зажигаем звёзды, всё в наших руках!

Я – НАСТАВНИК "БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ"

ГЛАВНОЕ – НЕ МЕШАТЬ, ПОМОГАТЬ, ПОДДЕРЖИВАТЬ, УСПОКАИВАТЬ И ВДОХНОВЛЯТЬ

Наставник, наставничество... до прошлого года эти слова были из моей жизни в прошлом веке. Приятно, что эти слова вновь обрели актуальность.

Елена НИКУЛИНА,
педагог-организатор, педагог
дополнительного образования
ЦДОД "Лидер", г.о. Самара,
клуб по месту жительства "Созвездие"

В годы учёбы в педагогическом училище наши преподаватели учили, что мы не просто будущие учителя, а ещё и наставники своих подопечных. Поэтому я была, есть и буду наставником.

Что изменилось в понимании этого понятия в веке нынешнем? По сути, ничего. Принципы остались прежними. И самый главный, как и у врачей – не навреди! Не мешай ребёнку в его начинаниях, если видишь, что он на верном пути. Будь готов прийти на помощь в любое время. Если она, помощь, понадобится. Но готовых рецептов не давай, "подтолкни", наведи на нужную мысль.

Обоюдное доверие – неотъемлемая часть наставничества. Ведь наставник начинается тогда, когда ему доверяют, обращаются с просьбой или за советом.

Так было и в случае с моей воспитанницей **Лизой Климчицкой**. Она пришла и сказала, что хочет, чтобы я стала её наставником в конкурсе "Большая перемена". Скажу честно, на тот момент я мало что знала о конкурсе, а понимала про него ещё меньше.

Задания, которые нужно было выполнить Лизе (снять интервью с наставником и визитную карточку), просто помогла сделать, особо не вдаваясь в подробности. Не потому, что не хотела, а потому, что был отчётный конец года под ворохом бумаг. Затем Лиза стала финалисткой и уехала в "Артек" в то время, когда я со студийцами уехала в лагерь проводить городскую профильную смену. Там мы сняли видеоролик и сделали плакат в поддержку Лизы.

Приехав из лагеря, я начала вникать в "Большую перемену". Стало ясно, что Лиза прошла огромный путь, чтобы стать финалистом. То, что она большая умница и трудяга-пчёлка, я знала и без этого. Но тут Лиза открылась с иной стороны. А когда её мама показала зара-



ботанные Лизой баллы, рассказала, какие задания выполняла Лиза, сказать, что я испытала восторг, гордость и шок одновременно, это ничего не сказать.

В прошлом году Лиза победителем не стала. Нос не повесила. Стойко пережила поражение, сказав: "Значит, есть куда расти". Тут я снова испытала гордость. Этими словами я всегда успокаиваю своих студийцев в случае их поражения.

И мы начали расти к следующей "Большой перемене". Уже вместе. Я была рядом на всём пути к финалу. Лиза, как и в прошлом году, самостоятельно выполняла задания, говорила мне о начале и конце очередного этапа. А я волновалась, отвечала на вопросы Лизы, если они возникали (по чести, очень редко). Вместе мы выбирали вызов, проговаривая и взвешивая каждый из них. Пришли к общему мнению, выбрали "Расскажи о главном", наметили план работы. И Лиза за эту работу взялась опять-таки самостоятельно.

А в моей душе поселились сомнения: может, я чего-то не понимаю в своих действиях по отношению к Лизе? Может, мало помогаю? Может, что-то по-другому надо делать? Может, помощь нужна более действенная?.. Сомнений было вагон с маленькой тележкой. И жили со мной эти сомнения даже тогда, когда Лиза стала финалистом и вновь уехала в "Артек", а мы со студийцами – проводить очередную смену.

А рассеялись они, когда я побывала на вебинарах "Большой перемены". Послушала их и поняла, что всё делала

верно. А после общения с Лизой по телефону приняла решение: надо для наших студийцев (а может, и не только для них) устроить с Лизой пресс-конференцию после её путешествия. Вдруг ещё кого замотивируем на "Большую перемену"?!

Всё случилось, как было задумано. Лиза вернулась, пресс-конференция состоялась. Сказать, что ребята заинтересовались – ничего не сказать. В процессе беседы я обмолвилась, что на базе нашего клуба мы можем открыть клуб "Большой перемены". И это было принято ребятами единогласно.

Сейчас мы на пороге открытия клуба. Соглашения подписаны, команда набрана, направления выбраны, подготовка идёт полным ходом! Несмотря на то, что клуба как такового ещё нет, мы уже участвуем в мероприятиях, предлагаемых "Большой переменной".

Наша летучая команда в рамках Всероссийской премии "Больших перемен" провела экспертизу восьми проектов. Мы являемся постоянными участниками акций, которых очень много.

Вы спросите, каково быть наставником не одного ребёнка, а целого сообщества? Я вам отвечу – это круто! Что я делаю как наставник клуба? Главное – не мешаю, помогаю, поддерживаю, подбадриваю, успокаиваю, вдохновляю... Только теперь не одну Лизу, а уже десяток мальчишек и девчонок, которые каждый день доказывают мне, что всё, что я делаю, правильно, а главное, не зря!

УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК: НА ОДНОЙ ВОЛНЕ

РАЗВИВАТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО ПРОФЕССИОНАЛЬНО, НО И КАК ЛИЧНОСТЬ

Сегодня "Большая перемена" – целое движение единомышленников, а всего пару лет назад для меня это было просто название любимого фильма. Хочу рассказать, как я стала наставником и какие перемены могут ожидать вас, если вы тоже учитель.

Юлия ОБЕРЕМОК,
преподаватель Детской центральной
хоровой школы, Детской школы
искусств № 11 г. о. Самара

Всё началось три года назад с участия в конкурсе моей дочери (Александра Оберемок – победительница 2020 года, первый региональный координатор команды "Большой перемены" в Самарской области). С тех пор я становлюсь наставником каждый сезон, но с разными детьми. Мне понравилось, что на каждом этапе (полуфинал, финал) педагогам-наставникам предлагается дистанционная образовательная программа. Она может быть интересна всем педагогам независимо от предмета преподавания. Темы разнообразны: от анализа особенностей психологии разных поколений до проблемы профессионального выгорания педагогов.

Как наставник победителя, я участвовала в выездных образовательных программах в Москве, Саратове. Лекции, тренинги, экскурсии, встречи с интересными спикерами, представителями организаторов и партнёров. Такие мероприятия дают возможность больше узнать о проекте, познакомиться с новейшими образовательными методиками и технологиями. Я дважды побывала на образовательной программе в Крыму. Особенно запомнилось первое посещение. Эксперты поясняли элементы оценивания заданий конкурса. Было интересно побывать на месте учеников: поработать в команде, попробовать себя в решении конкурсных задач. А ещё незабываемая экскурсия по "Артеку"!

Как педагогу дополнительного образования мне было очень важно на одном из мероприятий услышать слова С.З. Казарновского, директора школы с дополнительным образованием г. Москвы "Класс-Центр". Он говорил о большой связи общего и дополнительного образования. Основной его тезис: "Нет



дополнительного образования. Есть естественная часть, неотделимая от основного. Хотите – называйте её "развитие" или "воспитание". И ещё цитата: "Настоящее образование возникает тогда, когда факт подкрепляется эмоцией". К сведению: опрос, проведённый в первом сезоне конкурса, показал, что большой процент победителей помимо общеобразовательной школы посещают учреждения дополнительного образования, некоторые – по нескольким направлениям.

После первого сезона Корпоративная академия "Росатома", одного из партнёров "Большой перемены", предложила доработать полуфинальный проект моей дочери в Акселераторе "MISSION:TALENT". Идея Александры была в создании креативного пространства для молодёжи. Я, как наставник, стала его руководителем. Собрала команду единомышленников. В неё вошли дети-участники конкурса и наставники. Вместе мы прошли все дистанционные этапы, вышли в финал. Наш проект рекомендовали к реализации.

Запомнился Фестиваль детства и юности "Большая перемена", который состоялся первого июня этого года на ВДНХ. Множество тематических площадок, посвящённых культуре, образованию, спорту, семейным ценностям. Ответственные деятели, популярные артисты, знаменитые спортсмены (Николай Цискаридзе, Илья Авербух, Никита Нагорный и другие) рассказывали

о своих жизненных принципах, пути в профессию, отвечали на вопросы ребят. Модераторами встреч стали педагоги-наставники.

Миссия наставников – продвигать ценности Хартии "Большой перемены" (креативность, развитие, равенство, открытость, взаимопомощь). Организации дополнительного образования тоже могут сыграть свою роль. Везде, где есть неравнодушные педагоги, готовые не только учить, но и слушать и слышать своих учеников, поддерживать их в различных начинаниях, можно открыть клуб "Большой перемены".

Время ставит новые задачи, современному человеку нужно обладать разносторонними знаниями, "гибкими навыками". Когда я думаю о том, что мне дало участие в этом сообществе, то ловлю себя на мысли, что на этот вопрос отвечу точно так же, как и ребята-участники. "Большая перемена" – это: новые друзья, общение с единомышленниками, саморазвитие и самореализация, возможность проявить себя в новом качестве; новые знания, навыки, умения.

С каждым годом проект совершенствуется. Появляются новые "активности" для педагогов. Это позволяет нам развиваться не только профессионально, но и в плане личностного роста. Увидеть в себе новые качества и реализовать их. А значит, "Большая перемена" помогает современному учителю идти в ногу со временем и быть на одной волне со своими учениками.

ПРОЕКТ ДЛЯ АКТИВНЫХ ДЕТЕЙ

"БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА" – ЭТО СООБЩЕСТВО ДЛЯ ТЕХ, КТО ГОТОВ МЕНЯТЬСЯ И МЕНЯТЬ МИР, ГДЕ "РУЛЯТ" НЕ ОЦЕНКИ, А СПОСОБНОСТЬ НЕСТАНДАРТНО МЫСЛИТЬ

Всероссийский конкурс "Большая перемена" стартовал 28 марта 2020 года одновременно с началом периода самоизоляции.

Оксана СКАТКОВА,
мама победителей
конкурса "Большая перемена"

Наша семья ежегодно принимает в нём участие. В 2020 году моя дочь **Валерия Скаткова** дала старт этому конкурсу, приняв в нём участие, со временем и мы приняли от неё эстафету. Лера стала одним из 300 победителей среди 10 классов, участвуя в вызове "Делай добро".

В 2021 году в конкурс дополнительно добавили ещё одну возрастную группу "5-7 классы". Теперь в конкурсе смог попробовать свои силы наш сын **Михаил Скатков**. В 2021 году он не победил, но стал финалистом и осуществил свою мечту, поехал в МДЦ "Артек".

Благодаря его участию в конкурсе "Большая перемена" наша семья в 2021 году прошла отбор среди семей финалистов для участия в семейной смене "Родные-любимые" на Фестивале фестивалей "Таврида.АРТ". Претендентам надо было написать эссе о семейных ценностях и традициях, снять видеоролик о семье. В результате мы вошли в число лучших и нас пригласили на фестиваль "Таврида.Арт" в Крым на семейную смену "Родные-любимые". Там были мастер-классы с известными людьми, инсталляции молодых художников, аэрошоу, встречи с политиками, шоу дронов, открытие "поющего фонтана", выступления известных артистов.

Самым запоминающимся событием для всех нас была встреча с Первым заместителем руководителя Администрации Президента РФ **Сергеем Кириенко**. На встречу позвали всего пять семей, мы оказались в их числе. Во время данной встречи Миша смог пообщаться с Сергеем Владиленовичем и задать ему несколько вопросов. И всё это благодаря конкурсу "Большая перемена".

В 2022 году мы с Мишей и его наставником проанализировали ошибки прошлого сезона, начали решать кейсовые задания с твёрдым намерени-



ем победить. Усердие, вера и поддержка близких, друзей и учителей сделали своё дело – Миша стал одним из 300 победителей сезона 2022 года среди 5-7 классов и выиграл "Путешествие мечты" (поездку от Санкт-Петербурга до Владивостока). У Леры и Миши наставником была педагог-организатор гимназии "Перспектива" **Анна Денисенко**. Она, как наставник победителей, тоже была награждена.

Помимо материальных призов организаторы конкурса "Большая перемена" создали для наставников и родителей детей-участников ещё и тематические сообщества, где проводятся как очные, так и онлайн-встречи, мастер-классы с лучшими специалистами страны в области педагогики, психологии и т.д.

Я могу сказать с уверенностью, что конкурс "Большая перемена" – это проект для активных детей. Если у ребёнка есть цель, он к чему-то стремится и хочет развиваться, то это не остаётся незамеченным. Миша в течение всего года активно принимал участие практически во всех мероприятиях и флэшмобах, предлагаемых конкурсом "Большая перемена", стал членом региональной команды конкурса в Самарском регионе.

Мы с мужем старались не отставать, везде, где ему была нужна наша помощь или участие, мы были рядом. В апреле 2022 года нашу семью пригласили при-

нять участие в Наблюдательном совете. Заседание Наблюдательного совета АНО "Россия – страна возможностей" проводил **Владимир Путин** в Екатерининском зале Кремля. Мы подключались онлайн из дома. Увидеть Владимира Владимировича Путина было Мишиной мечтой. Во время подключения он смог не только рассказать президенту о себе, но и пообщаться с ним, ответить на его вопросы.

Организаторы конкурса "Большая перемена" предложили мне представлять их движение во Всероссийском Родительском Совете при Министерстве просвещения РФ. Конечно же, я согласилась. И в октябре 2022 года уже принимала участие во Всероссийском Родительском Форуме в МДЦ "Орлёнок". На пленарном заседании "Разговоры о важном" выступали начальник Управления Президента РФ по общественным проектам **Сергей Новиков**, министр просвещения России **Сергей Кравцов**, губернатор Кубани **Вениамин Кондратьев**.

За три года существования конкурса "Большая перемена" жизнь нашей семьи кардинально изменилась. Мы все открыли для себя новые возможности и стали стремиться к новым целям. Как оказалось, активных родителей по всей стране очень много. Сейчас мы поддерживаем отношения с ними, делимся опытом, поддерживаем друг друга и вместе радуемся успехам наших детей.

ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

НАДО НА 100% ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПОПОЛНЯТЬ СВОИ ЗНАНИЯ, ПРОЯВЛЯТЬ СЕБЯ, ПРОБОВАТЬ СВОИ СИЛЫ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ

Всероссийский конкурс "Большая перемена" проводится с 2020 года, и я всё это время принимала в нём участие как наставник.

Анна ДЕНИСЕНКО

педагог-организатор гимназии
"Перспектива" г.о. Самара,
наставник конкурса "Большая перемена"

В 2020 году, будучи наставником **Валерии Скатковой**, я помогала ей в вызове "Делай добро!" в возрастной группе 10 класс. Лера смогла стать победителем. В 2021 году в конкурсе "Большая перемена" ввели дополнительную возрастную категорию 5-7 класс, и я уже была наставником ученика 5 класса **Михаила Скаткова**. У Миши не получилось сразу стать победителем, но он стал финалистом и смог поехать в Международный детский центр "Артек" на финал конкурса. У нас был год на подготовку и анализ своих ошибок, поэтому мы не стали терять время даром. В 2022 году Миша смог исполнить свою мечту и стать победителем конкурса "Большая перемена", выиграв "Путешествие мечты".

Первые этапы "Большой перемены" проходят дистанционно, ребята проходят тестирование на тип личности, вид интеллекта, предпочитаемый способ действия. Также здесь проверяется логика, творческое мышление, способность работать в команде и готовность помогать окружающим. Сказать честно, задания очень интересные и необычные.

Мне, как педагогу дополнительного образования, было самой очень полезно увидеть и понять, как через простые игровые задания можно выявить сильные и слабые стороны ребёнка. В основном все кейсы были направлены на самостоятельное выполнение участником. Роль наставника только в том, чтобы поддержать и проконтролировать своевременное их прохождение.

Я с Мишей два года участвовала в вызове "Помни!", т.к. он увлекается историей. Вызов "Помни!" – это патриотическое направление, ориентированное на тех детей, кто считает любовь к Родине главным в своей жизни. В 2020 году Россия отметила 75 лет Победы в Великой Отечественной войне, поэтому сейчас этой теме уделяется особое внимание.



Для итогового задания в этом направлении необходимо было снять видеоролик, посвящённый самому старому зданию своего города или населённого пункта города. Основная сложность у нас была именно в определении такого здания. Самара – город с богатой историей, но многие факты и даты утеряны, информация везде противоречивая. В итоге мы для нашего ролика выбрали дом Макке. Возможно, это не самое старое здание, но у него очень богатая история. Сейчас этот дом находится в плачевном состоянии, поэтому нам приходилось использовать старые фото здания, взятые из интернета.

При подготовке итоговых заданий я узнала много интересного про наш город и о его истории. Я не могу сказать, что у нас были ещё какие-то сложности с выполнением других заданий. Команда конкурса "Большая перемена" очень чётко и ясно формулирует требования к кейсовым заданиям, участникам остаётся только их правильно и качественно выполнять. Что удивительно, мои коллеги и одноклассники Миши, если нужна была их помощь, с удовольствием помогали и поддерживали.

Мы очень сильно волновались при подготовке к онлайн-собеседованию. Было мало информации, что оно из себя будет представлять, на какие темы будут задаваться вопросы, что следует повторить, как долго оно будет длиться. Информация за предыдущие годы бы-

ла противоречивая: кто-то из детей писал, что всё заняло пять минут, кто-то говорил, что собеседование длилось долго. Возможно, дети сильно волновались, поэтому особо не запомнили, по каким темам были вопросы. Но в итоге всё прошло успешно. Онлайн-собеседование проходит без наставника, присутствует только ребёнок. Вопросы задаются чётко, понятно и лаконично. Так как предполагается, что дети всё делают самостоятельно, то сложностей с ответами на вопросы возникнуть не должно. Было неожиданно, что много вопросов на собеседовании направлено на волонтерскую деятельность ребёнка. Необходимо было подробно рассказать, в каких волонтерских проектах ты принимал участие, что именно делал, что предпринимал самостоятельно для помощи старикам, животным, детям.

Очень волнительно было на финале, когда участники самостоятельно и в командах решали разные кейсы. Это для меня, наставника, было самое сложное. Возможности быть рядом и поддержать не было. Конечно, ребята при необходимости могли звонить своим наставникам, но не всегда получалось дозвониться, т.к. были проблемы со связью.

Сейчас предоставляется очень много возможностей, чтобы пополнить свои знания, проявить себя, попробовать свои силы в разных направлениях, этим надо пользоваться на 100%. Я желаю ребятам дерзать и ничего не бояться!!!

КОНКУРС НЕСТАНДАРТНОГО МЫШЛЕНИЯ

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ "БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ" ВАЖНО ВСЁ:
ПАМЯТЬ, КОГНИТИВНЫЕ НАВЫКИ, СКОРОСТЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

С 2021 года для студентов профессиональных образовательных организаций открылась возможность вместе со школьниками принимать участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена" платформы "Россия – страна возможностей" Национального проекта "Образование".

Татьяна ОРЛОВА,
заместитель директора
Губернского колледжа г.о. Сызрани

Одним из первых шагов для участия в данном конкурсе в Губернском колледже города Сызрани стало проведение мотивационных мероприятий: презентация проекта, его возможности и перспективы.

В процессе регистрации на сайте <https://bolshayaperemena.online> студентами колледжа было заполнено 360 анкет.

На протяжении нескольких месяцев ребята выполняли различные задания в своём личном кабинете платформы "Большая перемена".

В финал прошли двое обучающихся колледжа: **Данила Скапенков** и **Наталья Васильева**. Финал для студентов СПО в 2021 году проходил в Нижнем Новгороде. Для 300 студентов 2-3 курсов и 300 студентов 4 курсов эта неделя, возможно, стала самой запоминающейся в жизни! Конкурсанты, объединившись в команды, решали кейсовые задания по четырём направлениям ("Искусство и творчество", "Образовательные технологии", "Среда обитания", "Общество"), разрабатывали проекты, которые помогут улучшить разные сферы общественной жизни, бороться за классные призы.

"Большая перемена" умеет не только учить, но и классно развлекать! Мастер-классы и экскурсии – обязательная часть нашего конкурса. Финалисты-студенты СПО прогулялись по красивейшему Нижнему Новгороду и развили свои творческие способности.

В Нижнем Новгороде стали известны имена 150 победителей – студентов четвёртых курсов, которые получили по одному миллиону рублей на образование, и 150 студентов вторых-третьих курсов.



Они получили по 200 тысяч рублей. Педагоги-наставники победителей получили по 150 тысяч рублей.

Студент 4 курса Губернского колледжа Сызрани **Данила Скапенков** выиграл один миллион рублей, а **Наталья Васильева**, студентка 2 курса – 200 тысяч рублей. Пройти до финала помогли разработанные проекты ребят: у Данилы – "Создание современного дома культуры", у Натальи – "Создание мобильных приложений для благоустройства и озеленения городов".

Конкурсантам предстояло решать кейсовые задания по четырём направлениям. Нужно было полностью посвятить себя командной работе. Не всем это удалось. В решении задач, по словам Данилы, важно было всё: нестандартное мышление, память, когнитивные навыки, быстрота решений. На знакомство 12 членам команды выделили всего 20 минут, после чего команда, в которую вошёл Данила, получила шесть заданий. Одно из них – выявить проблему профобразования и найти решение. Проблема должна быть реальной, такой, которая поставила в тупик взрослых, опытных людей, – а студенты должны были найти оригинальное решение. Команда, в которой был Данила, решала проблему прохождения студентами практики. Не секрет, что зачастую вместо профессиональной практики студенты вынуждены "практиковаться" не по профессии, и это вместо того, чтобы ос-

ваивать азы будущей профессии. Команда Данилы предложила: создать в городе единую организацию, чтобы практика была организована в одном здании для всех студентов города. Партнёры проекта, заинтересованные в результате, оценили идею молодых людей.

В 2022 году до полуфинала от Губернского колледжа Сызрани дошли сразу четверо студентов.

А в ноябре 2022 года на стадионе "Нижний Новгород" состоялась торжественная церемония закрытия финала Всероссийского конкурса "Большая перемена" – проекта Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) – для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Студентка 3 курса Губернского колледжа Сызрани **Ангелина Самохвалова** отважно прошла все испытания, а это решение кейсов, диспуты, дискуссии, разработка проектов, стала призёром одного из престижных конкурсов России.

Первый заместитель руководителя администрации Президента РФ **Сергей Кириенко** на церемонии закрытия отметил: "Вы навсегда останетесь первыми, потому что будут новые проекты, "Большая перемена" будет продолжаться, спасибо Нижнему Новгороду, который согласился принимать конкурс и все следующие годы.

Но первые всегда останутся первыми. Вы – победители, потому что не побоялись принять этот вызов".

МИР БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

"БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА" ФОРМИРУЕТ ГАРМОНИЧНУЮ И РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ, РАСКРЫВАЯ ТАЛАНТЫ, СПОСОБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ КАЖДОГО РЕБЁНКА

Клубы "Большой перемены" помогают школьникам развивать творческие способности, независимо мыслить и проявлять инициативу в добрых делах.

Анна КОЗИНА,
учитель, наставник и руководитель
клуба "Большой перемены"
школы № 91 г. Тольятти.

Вот уже не первый год ребята нашей школы принимают участие в конкурсе "Большая перемена". Наш ученик **Михаил Семьянинов** был победителем первого сезона игры, являя собой яркий пример умного, креативного, идущего за своей мечтой человека. Многие ребята стали принимать участие в конкурсе. В этом году в нашей школе – один призёр конкурса и два полуфиналиста.

Когда мы узнали, что "Большая перемена" – это не просто конкурс, а мир больших возможностей, которые открываются перед учащимися, мы приняли решение открыть клуб "Большой перемены" в нашей школе.

В деятельности детского общественного объединения "Большая перемена" происходит творческая самореализация обучающихся. Преобразовательные задачи могут решать только духовно раскрепощённые люди, способные инициативно и независимо мыслить, активно участвовать в создании материальных и культурных ценностей, в управлении производством, в совершенствовании общественных отношений. А миссия "Большой перемены" – создать гармоничную и развивающую среду, которая поможет в равной степени раскрыть уникальные таланты, способности и возможности каждого ребёнка.

На базе нашего клуба в школе состоялся городской кейс-тренинг "5 шагов к "Большой перемене". Тренинг проводил региональный куратор Всероссийского конкурса "Большая перемена" в Самарской области, педагог-организатор Самарского Дворца детского и юношеского творчества **Юлия Кулагина**. В тренинге приняли участие 130 человек. Трёхкратный победитель конкурса **Михаил Семьянинов** (выпускник нашей школы), который на данный момент обучается в Москве, принял участие в кейс-тренин-



ге в качестве спикера. Мы им очень гордимся. Нам хотелось, чтоб ещё больше ребят нашего города узнали о конкурсе, принимали в нём активное участие.

Член нашего клуба, призёр конкурса **Максим Гриценко** вместе со своей мамой и наставником приняли участие в Семейном треке "Большая перемена" в Самаре.

Наши клубчане принимают участие в разных конкурсах: "Большой перемене", во Всероссийском исследовательском конкурсе "Семейная память", а полуфиналистка конкурса участвовала в кастинге "Большой перемены".

Некоторые наши ребята входят в состав региональной команды "Большой перемены". Кроме этого, наши клубчане принимают участие в акциях, челленджах, добрых субботах от региональной команды Самарской области.

Все члены клуба – волонтеры школьного клуба "Я тебе помогу". Летучая команда нашего клуба "Друзья Вжуха" приняла активное участие в оценивании проектов "Премия. Дети" г. Тольятти. Ребята почувствовали себя настоящими экспертами.

Нашим ребятам понравилось участвовать в Конкурсе соавторов Российского движения детей и молодежи. Так как ребята нашего клуба разных возрастов, конкурс помог им узнать друг друга лучше. Многие проявили себя в качестве лидеров. Наш клуб участвовал во всех номинациях конкурса как команда.

Сейчас полуфиналист конкурса "Большая перемена – 2022" ученица 10 класса **Виктория Серова** побывала в Москве в трёхдневном туре "Больше, чем путешествие!". Вика выбрала патристический тур в Москву. **Лада Козина** и **Максим Гриценко** с мамой тоже скоро отправятся в путешествие.

Вот как отвечают на вопрос "А что для вас "Большая перемена?" некоторые наши клубчане.

Виктория Серова: "Это яркие эмоции, новые знакомства и незабываемые мероприятия".

Дарья Овчинникова: "Это возможность раскрыть свой потенциал и проявить себя".

Дарья Зайцева: "Здесь можно и себя показать, и многому научиться от других, ну а работа в команде – это бесценный опыт".

Софья Салькова: "Это то место, где я могу делать то, что мне по душе, и не бояться сделать ошибки".

Анна Уразовская: "Для меня это возможность реализовать свои творческие способности в большом и дружном коллективе".

Максим Гриценко: "Это возможность проявить себя, попробовать что-то новое, брать на себя ответственность за принятые решения".

Сабина Акчурина: "Это возможность получить море эмоций".

Лада Козина: "Это то место, которое делает меня счастливой".

ОБЪЕКТИВНОСТЬ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

РАБОТА В ЛЕТУЧЕЙ КОМАНДЕ: ПОЧУВСТВОВАТЬ СВОЮ ЗНАЧИМОСТЬ И НАУЧИТЬСЯ ДЕЙСТВОВАТЬ СОВМЕСТНО



В экспертизе проектов конкурса "Премия.дети" впервые была применена технология свободной, общественной оценки проектов летучими командами. Что это такое, как они формировались и работали, – нам рассказала Юлия Кулагина, педагог-организатор Самарского Дворца детского и юношеского творчества, региональный куратор Всероссийского конкурса "Большая перемена".

Андрей КОСАРЕВ

"Премия.Дети" – это новый проект от АНО "Большая перемена". Впервые была учреждена "Премия Больших перемен", задача которой – выявить лучшие учреждения, лучшие объекты, которые работают с детьми и молодёжью. Всего там десять номинаций.

В каждой выделяются лучшие учреждения. Это могут быть Дома детского творчества, музеи, выставки, парки, спортивные секции и др. На первом этапе дети через свой личный кабинет сайта Большаяперемена.онлайн подавали номинантов. Тех, кого они считают быть достойными участниками этой премии. Также сами организации могли подавать заявки. После того, как первый этап был закончен, эти заявки аккумулировались. Самарская область подала на премию более 600 проектов. Это треть от общего количества проектов со всей России.

Следующий этап – региональный. Пока подавались номинанты, в это же время регистрировались летучие команды. Формировались они путём самоорганизации. Когда ты мог создать свою летучую команду, добавив туда тех, кого хотел. Либо присоединиться к уже существующей команде.

В составе летучей команды обязательно должны быть ребёнок, родитель и педагог, которые зарегистрированы на сайте "Большой перемены". В летучей команде может быть от пяти до десяти человек. Уже на региональном этапе, когда мы знали, какие у нас есть проекты, эти летучие команды выбирали проекты, которые они хотят посетить. И оценивали их.

Для этого у каждой команды был свой планшетник, листы оценки, ручки, значки и "Дневник участника летучей команды". Команды ходили по проектам. Оценивали по тем критериям, кото-

рые были в оценочном листе. В Самарской области было создано 90 команд, в среднем на команду приходилось по четыре проекта.

Очень здорово, что руководители этой премии понимают, что невозможно оценить какой-то проект или место, где занимаются с детьми, без всесторонней оценки родителей, педагогов и ребёнка.

Для каждой роли в команде были разработаны свои критерии. Ребёнок: "Да, мне это интересно. Я расскажу об этом друзьям". Родитель: "Удобно ли добираться моему ребёнку до этого объекта? Хорошо ли там кормят?" Педагог оценивал в первую очередь методические материалы, нова ли эта идея, как она воздействует на ребёнка. Это замечательно, что было организовано такое трёхстороннее взаимодействие.

В Самарской области очень много проектов. Были проекты труднодоступные, куда команде добраться сложно. Поэтому проекты были распределены по территориальным управлениям. Там коллеги распределяли эти проекты по командам. Сама отсмотрела работу нескольких летучих команд. Было очень интересно наблюдать за участниками – и детьми, и родителями, и педагогами, насколько они чувствовали свою важность. Они действительно были экспер-

тами всероссийской премии. Особенно было интересно наблюдать за детьми. Когда им нравился какой-то проект, у них горели глаза. Они не просто ставили баллы, они задавали много уточняющих вопросов: "А нравится ли проект самим участникам? Что они видят в этом проекте интересного для себя? Как они проект могут охарактеризовать?" Дети были очень объективными. Они ставили оценки не просто так, а проверяли их.

Понятно, что родители и педагоги, взрослые люди, имеют навык оценки, но и дети смогли стать экспертами. Казалось бы, дети, но они были очень профессиональны.

Оценка летучей команды – это абсолютная оценка для дальнейшего отбора проектов. Никакой другой параллельной оценки, как часто бывает в случае детского жюри, не было. От того, как оценит проект летучая команда, формируется рейтинг проектов. И организаторы выделили список проектов для следующего этапа – онлайн голосования. Самарских проектов, которые набрали максимальный балл, было очень много.

Уже сейчас можно сказать, что опыт такой независимой оценки, как летучие команды, оказался успешным.

Своими впечатлениями от просмотренных проектов поделились члены летучей команды "Квазар" из Самарского лицея авиационного профиля № 135 (Базовой школы РАН). Восемь человек (педагог, родители и ученики) с удовольствием рассмотрели и оценили четыре проекта.

Евгения Смирнова, учитель русского языка и литературы, руководитель летучей команды "Квазар": В течение двух лет я участвую в "Большой перемене". Отсматриваю, оцениваю по отработанным критериям индивидуальные проекты детей со всей страны. Узнав о летучих командах, я понимала, с чем мне придётся работать. Сама идея работает на объединение. Когда оцениваешь работу другого коллеги, это очень сложно. Когда вместе с нами работают родители, то они лучше видят изнутри, лучше ценят работу педагога и детей. Времени на оценку проекта уходило немного. Мы приходили, общались, слушали. Если нам предлагали играть, то мы играли.

Потом нам раздавали бланки. Поскольку критерии там уже были прописаны, были понятны, то разобраться в оценке было несложно. Наши проекты были замечательны. Было видно, что и педагог, и дети очень много вложили в свою деятельность.

Виктория, ученица 9 класса: Работая в летучей команде, мы могли посмотреть разные занятия, разные виды деятельности. Поддержать тех детей, которые создают что-то новое. Мы были в театре, нам понравилось, как дети играют, развиваются сами и развивают искусство. Это очень приятно. Ты чувствуешь себя частью чего-то большего.

Мы ставили баллы по своим интересам, впечатлениям. Много зависит от самих людей, от того, насколько хорошо был подан сам проект. Как рассказывалось, с какими эмоциями. Я по-

чувствовала себя человеком, который может помочь другим достичь большего. И одновременно человеком, на котором лежит большая ответственность за свой выбор. Во мне боролись две личности: просто человек, который слушает и пытается оценить, и человек, который видит в этом потенциал. Возникло желание самим подать проект на следующий конкурс.

Алёна, ученица 9 класса: Я записалась в летучую команду по двум причинам: туда записалась моя подруга, да и мне самой это было интересно. Я люблю развиваться и расти как человек, как личность. Мы смотрели, слушали, вникали. У нас были специально разработанные бланки. Мы наши личные впечатления накладывали на систему оценок. Исходя из этого принимали решения. Я старалась оценивать так объективно, как педагоги оценивают. Не по принципу "это мне нравится или не нравится". Самое главное, чему я научилась, – это работа в команде. Работать не для себя, а на общее благо.

Владимир, ученик 9 класса: Я пришёл в летучую команду нашего лицея, потому что мне нравится заниматься разными активностями. Моё любимое хобби – это съёмка на зеркальный фотоаппарат. Хочу оттачивать этот навык. Я фотографировал нашу деятельность по оценке проектов. Все проекты мне понравились. Они очень позитивные. Работа в летучей команде меня научила работе именно в команде. Есть желание продолжить эту активность.



ВЫСШИЕ ОЦЕНКИ СУДЕЙ

ДЕТИ, ТЕЛЕВИДЕНИЕ, ОБРАЗ ЖИЗНИ – ПРОЕКТ "ТЕЛЕСТУДИЯ "ТОВАРИЩ"

О визите на одно из занятий телестудии "Товарищ" летучей команды "Премии Больших перемен" знали только два администратора объединения.

Денис ЯКОВЛЕВ,
заместитель директора Самарского
Дворца детского и юношеского творчества

Ни юнкоры, ни педагоги не были готовы к тому, что внезапно распахнутся двери, и в зал, где проходят занятия, зайдут десять незнакомых им школьников и сопровождающих взрослых. Но так получилось, что и ребята, и их родители, и педагоги гармонично влились в коллектив, пусть всего на каких-то два часа. Вместе с юными корреспондентами члены летучей команды тараторили скороговорки, падали и поднимались под музыку так, чтобы было медленно и интересно, играли этюды, а главное, общались. Как итог – высшие оценки от разновозрастных судей, а телестудия в ТОП-1000 конкурса. Потом было голосование, и телестудия оказалась в финалистах, в ТОП-200.

Но все юнкоры знают, что телестудия "Товарищ" была и есть № 1, потому что это старейшее в мире детское творческое объединение, занимающееся телевизионной журналистикой. И это не только гордость самой телестудии, но и гордость Самарской области, да и России в целом.

В далёком 1968 году в город Куйбышев приехали телевизионные редактор и режиссёр: **Лилия Тарасова** и **Вениамин Яковлев**. Они приехали на Волгу из Березняков, где в течение пяти лет руководили детским телетеатром "Огонёк". В Куйбышеве идею было решено оставить, а название поменять. Так появилась на свет телестудия "Товарищ", названная не в честь официального обращения граждан СССР друг к другу, а в честь легендарного парусника, на котором в свои первые походы отправлялись курсанты морских училищ. В 2023 году телестудия отметит 55 лет со дня основания.

Сегодня в телестудии "Товарищ" занимаются свыше 130 юных корреспондентов. Ребята разделены на три группы: начальная школа – малыши, средние классы – середнячки и 8-11 классы – старшая группа. Последние 17 лет занятия с ребятами проводятся по воскресеньям в стенах Самарского Дворца детского и юношеского творчества. Для



младшей и средней групп по полтора часа, со старшими ребятами занятия длятся 2-2,5 часа. Занятия в телестудии проводят выпускники телестудии "Товарищ". Так, например, с малышами работают **Марина Яшина** – выпускница 1989 года и **Ольга Меркушева** – выпускница 2016 года. Со средними – **Владимир Сухов** – выпускник 1980 года, **Анна Руденко** – выпускница 2020 года, со старшими – всё тот же Владимир Сухов и заслуженная артистка России **Ольга Шебуева** – выпускница 1972 года.

За основу воскресных занятий в телестудии взяты студенческие упражнения Санкт-Петербургского института сценических искусств (бывший ЛГИТМИК). Ребята занимаются основами сценической речи, сцендвижения, учатся играть этюды, выполняют домашние задания – пишут сценки, сюжеты на ту или иную тему. В начале каждого занятия обязательная речевая гимнастика.

Обязательной составляющей занятий является постановка этюдов. Ребята делятся на группы и готовят небольшие сценки на две-три минуты. Потом идёт их общий просмотр и обсуждение. Педагоги стараются давать детям общее развитие, учить их общечеловеческим ценностям, заставлять думать, фантазировать, правильно и чётко говорить, выражать свои мысли.

А вот основы телевизионного мастерства проводят другие педагоги и в другое время. Сегодня с ребятами по основам телемастерства работают два наставника: **Валерий Анненков** – режиссёр ГТРК "Самара" и **Александра Пашковская** –

педагог дополнительного образования, лауреат регионального конкурса "Сердце отдаю детям". Они работают с ребятами в будние дни. Занятия по полтора-два часа проходят и во Дворце, и в стенах ГТРК "Самара". Ребята учатся основам работы фотографа, оператора, монтажёра, режиссёра, журналиста. На такие занятия приходят не все юнкоры. В среднем в группах по 10-15 человек. Это те самые ребята, которые хотят связать свою судьбу с радио, телевидением или газетой, попробовать себя в кинопроизводстве или в сфере фотографии. Именно они потом составляют костяк оргкомитетов региональных слётов, фестивалей и летних профильных смен для юных журналистов.

С 1968 года и по сей день юные корреспонденты телестудии "Товарищ", за редким исключением, всегда были ведущими всех передач. Часто они сами пишут сценарии для сюжетов, для полноценных программ и даже для телевизионных спектаклей. Все 55 лет взрослые сотрудники телестудии лишь помогают ребятам работать в кадре.

Сейчас телестудия "Товарищ", как и прежде, выходит в эфире ГТРК "Самара". Во многом это заслуга директора компании **Елены Крыловой**, которая нашла для детских передач время в сетке телеканала. Сегодня в региональном вещании это большая редкость. Каждую неделю по воскресеньям юные корреспонденты ведут репортажи, общаются в прямом эфире в интересах своих сверстников и взрослых, которым интересна жизнь современных детей и подростков.

НАЙТИ ДЕЛО СЕБЕ ПО ДУШЕ

КЛУБЫ "БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ" РАЗВИВАЮТ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ

В сентябре 2022 года официально было принято решение об открытии клуба "Большой перемены" в Самарском медико-техническом лицее (СМТЛ). По факту он существовал уже год, и лицеисты активно принимали участие в различных проектах и конкурсах, занимались волонтерством и помогли окружающему миру.

Маргарита НАЗАРОВА,
педагог-наставник клуба
"Большой перемены" Самарского
медико-технического лицея

Осенью состоялось торжественное открытие клуба, членами которого сразу стали 45 учащихся СМТЛ. Среди них не только дети, но и педагоги, и родители, которые с удовольствием участвуют во всех активностях сообщества. Клубная деятельность ведётся по 12 направлениям, каждый выбирает для себя наиболее интересный и актуальный вызов.

Многие ребята СМТЛ мечтают о профессии врача, любовь к этой профессии только растёт. Используя возможности, которые предоставляет сообщество "Большая перемена", учащиеся посетили Самарский областной центр медицины катастроф, окончательно поняли важность этой профессии. Им представилась возможность надеть костюм пожарного, посетить мастер-класс по сердечно-лёгочной реанимации и даже поприсутствовать в зале, где проходят встречи главных врачей области и министра здравоохранения.

Егор Зиганшин, победитель конкурса "Большая перемена" 2021 года, разработал способы борьбы с микробами на телефонах в рамках вызова "Будь Здоров!". Проект был представлен среди младших школьников и удивил малышей, они не могли и вообразить, какое количество микробов находится на экране телефона. В будущем Егор хочет стать врачом.

Техническое направление не менее важно в нашем лицее. Участникам клуба предоставляется дополнительная возможность побывать на закрытых предприятиях города, узнать историю, традиции, концепцию предприятий.

Посетив завод "Прогресс", учащиеся узнали историю завода, познакомились с новинками, над которыми работают сейчас инженеры.



В направлении "Познавай Россию" лицеисты разработали необычные маршруты по родному городу. Они предназначены для туристов-школьников, для членов клуба "Большой перемены" со всей России.

Туристические маршруты, созданные ребятами, могут быть проведены на двух языках, так как уровень владения английским языком у учащихся довольно высок.

В апреле членам нашего клуба предоставляется возможность двухдневного путешествия по малой Родине. Нас ждёт увлекательный маршрут по Самаре и Тольятти.

Вызов "Открывай новое!", связанный с развитием образовательных технологий и изменением процессов образования, постоянно привлекает участников клуба. Задача ребят – облегчить образовательный процесс с применением новых форм и методов обучения, начиная от создания кабинета до энергетического чая, способствующего улучшать мозговую деятельность, введения новых дисциплин и ролей учителей в образовательный процесс.

"Расскажи о главном!" – любимый вызов наших лицеистов. Сейчас, когда мы не можем представить мир без телефонов и интернета, важно найти в этом что-то нужное, то, что приносит пользу не только для тебя, но и для окружающих. Поздравления, новости и даже сложные для изучения темы ребята стараются оформить в минироллик, разместить на страничке клуба, чтобы он был полезен и понятен учащимся.

В планах создать рубрику "Интервью с учителем" – пресс-конференцию, где дети будут задавать вопросы учителям.

Совсем недавно учащиеся закончили оценку проектов, номинированных на "Топ-200 лучших проектов России".

Летучая команда Самарского медико-технического лицея оценила три работы. Впервые они выступили в роли строгого жюри, обсуждая плюсы и минусы номинантов, аргументируя выбор.

Взрослые участники клуба не отстают от детей, активно развиваются в нашем сообществе. **Ренат Загидуллин,** папа участника движения, оценивая номинантов "Топ-200 лучших проектов России", так активно интересовался деталями проектов, что в итоге они с сыном записались на участие в одном из них. Теперь они участвуют в проекте "Новое поколение экскурсоводов", и мы с нетерпением ждём их проект весной. Сейчас обучающиеся полностью поглотило направление "Твори!"

В преддверии Нового года ребята захотели украсить кабинет клуба согласно уникальным навыкам, которые они смогут получить, являясь членами сообщества "Большая перемена" и обучаясь в СМТЛ.

Выбирая будущую профессию, профиль, где бы они хотели учиться, дети решали кейсы, ставили задачи, дебатировали и размышляли.

Наш клуб – это движение в рамках дополнительного образования детей, развития их творческих способностей, где каждый найдёт себе дело по душе, где не оценивают, а ценят!

СКАЗ О КОНКУРСЕ, В КОТОРОМ НЕВОЗМОЖНО ПРОИГРАТЬ

КОНКУРС "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА" КАРДИНАЛЬНО МЕНЯЕТ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Вас приветствует победитель Всероссийского конкурса "Большая перемена"! Хочу поделиться своим опытом, впечатлениями о том, как влияет это сложное состязание на выбор профессии, а также дать некоторые советы будущим участникам.

Михаил ДЯДИК,
школа № 28 г.о. Самара,
победитель в вызове "Помни!"

До участия в проекте я был, скажем так, не очень активным. Приходил из школы, делал уроки, домашние дела, отдыхал и ложился спать. Иногда участвовал в различных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях, но они особо не меняли мои представления о самообразовании и развитии. И тут мне довелось узнать о существовании "Большой перемены"... Конкурс к этому времени существовал уже третий сезон, почитав восторженные отзывы бывших участников, я решил попробовать. И не прогадал. Пройдя через все испытания, я открыл в себе столько нового, о чём даже и не подозревал. А самое главное, познакомился с таким количеством умных, начитанных и разносторонних людей, получил необыкновенную мотивацию к самосовершенствованию.

Естественно, такое достижение не далось бы мне без помощи. Моей главной опорой и поддержкой выступала моя наставница **Елена Сергеевна Ощепкова**, учитель истории и обществознания. Я очень рад знакомству с учеником нашей школы, победителем первого и второго сезонов "Большой перемены" **Михаилом Лайковым**, который проводил с ребятами-участниками мастер-классы по вызовам конкурса. На заочном этапе,



благодаря моему наставнику, мне удалось для моего проекта взять интервью у труженицы тыла. На очных этапах Елена Сергеевна помогала настраиваться на нужный лад, я получал ценные советы и рекомендации, заряжался энергией, которой очень не хватало после нескольких часов работы подряд. Сегодня я всё ещё нахожусь в процессе поиска той профессии, которая будет удовлетворять большинству моих предпочтений. Эти самые интересы мне и помогла раскрыть "Большая перемена".

Как думаете, из вас получился бы хороший писатель? А актёр? Из меня, оказывается, да! Во время конкурса мне пришлось выйти из зоны комфорта и опробовать себя в новых областях. Теперь, открыв в себе новые таланты и способности, я точно не упущу ту работу, которая будет мне по душе.

Дам несколько советов, которые, конечно, не дадут вам стопроцентной га-

рантии победы, но позволят вам быстрее сориентироваться и максимально выложиться. Найдите того человека, кто сможет вам помогать на протяжении всего конкурса. Это могут быть родители, учителя и даже друзья. Поверьте, какими бы сильными и умными вы ни были, когда наступит трудная минута (а это обязательно случится), вы будете невероятно рады, что такие люди у вас есть. Неважно, выиграли вы или стали призёром. Прошли в следующий этап или остались на этом. Не забывайте, чего вы уже достигли и что смогли получить нового. Все хотят победы. Неужели открытие своих новых талантов и способностей — это не победа? Неужели та мотивация и энергия, которой вы зарядились — это не победа? Неужели то, где вы смогли побывать и что смогли ощутить — это не победа? Как бы далеко вы не зашли, вы уже получили новый опыт, а значит, стали чуточку лучше.

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Редактор: Ольга Толочная
Консультант: Юлия Кулагина
Корректор: Юлия Пономарёва
Дизайн, вёрстка: Александр Гуськов
Фотографии предоставлены образовательными организациями

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10

Подписывайтесь на нашу публичную страницу <https://vk.com/obrazovaniesamara>

Отпечатано

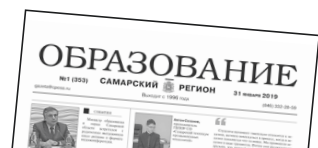
в ОАО "Типография "Солдат Отечества"
443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 "б"
Тел.: 271-99-30

Тираж: 999 экземпляров

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

тел.: 332-28-59; e-mail: gazeta@cposo.ru

12+



ГАЗЕТА

(846) 332-28-59

по будням с 9.00 до 17.00